

TITRE DU JEU Le jeu des bâtonnets		Niveau MS – GS	
Objectifs visés Connaître les différentes représentations des nombres de 1 à 6 (écriture chiffrée, constellation)		Compétences Associer l’écriture chiffrée d’un nombre à sa constellation Dénombrer une collection	
Matériel Une boîte avec 6 trous correspondant aux constellations du dé, dont un (le 6) sans fond 25 bâtonnets 1 dé avec écriture chiffrée 1 fiche outil correspondance nombre/constellation (si besoin) <i>Ce jeu peut aussi être fabriqué sur une planche et joué avec des jetons</i>		Organisation De 2 à 5 joueurs	
Règle du jeu	Consignes / questionnement du PE		Production orale de l’élève
<p>Chaque joueur reçoit 5 bâtonnets.</p> <p>Le joueur lance le dé. Il dépose son bâtonnet dans le trou correspondant au nombre obtenu Si le trou est déjà occupé, il prend le bâtonnet qui s’y trouve. S’il lance le 6, le bâtonnet disparaît dans la boîte.</p> <p>Le gagnant est celui qui s’est débarrassé en premier de tous ses bâtonnets</p>	<p>Wirf den Würfel Was hast du gewürfelt? Wo ist die... (4, 3...?) Steck dein Stäbchen in das Loch Wer ist dran?</p> <p>Wie viele Stäbchen hast du noch? Wer hat mehr/weniger/am wenigsten?</p> <p>Du hast gewonnen</p>		<p>Ich habe drei gewürfelt Da!</p> <p>Ich bin dran...</p> <p>Ich habe zwei... Simon hat mehr...</p>
Variables didactiques Utiliser 2 dés numérotés de 1 à 3 (constellations, puis écriture chiffrée) (compétence réunir deux collections) Utiliser des nombres supérieurs à 6 (GS)			
Lexique	Formulations liées domaine CPOSP		Formulations liées à la pratique du jeu
Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs Der Würfel Das Stäbchen Das Loch	Wer hat mehr/weniger/ am wenigsten? Wie viel hast du?		Wirf den Würfel! Wie viel hast du gewürfelt? Steck das Stäbchen in das Loch! Nimm das Stäbchen! Wer hat gewonnen? Du bist dran

