

ECRITURE

* Concevoir et écrire de manière autonome un court texte dialogué (sketch) de quelques lignes incluant l'emploi du vocabulaire des pièces de la maison.

* **Différenciation** : Concevoir et écrire de manière autonome un court texte (description) de quelques lignes incluant l'emploi du vocabulaire des pièces de la maison.

* Rédiger des écrits techniques (notice de fabrication de la maison de poupée et du circuit électrique)

ORTHOGRAPHE

* Utiliser à bon escient la majuscule et le point d'interrogation.

* Orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises.

* Orthographier sans erreur le vocabulaire autour de la maison.

* Orthographier sans erreur les graphèmes correspondants aux phonèmes étudiés.

LANGAGE ORAL

- **Participer à un échange / interagir:**

* respectant les règles de la communication

* Poser des questions et y répondre pour demander des informations (sur la position d'un objet dans une pièce donnée, sur un déplacement à l'intérieur de la maison)

- **Parler en continu :**

* tous les jeux de mémorisation autour des pièces de la maison, les verbes d'actions et certains objets dans la maison ;

* présentation d'un sketch rédigé par les élèves en l'interprétant (intonation/mimique/gestes).

* Présentation des pièces de la maison.

* Explication du circuit électrique qui permet d'éclairer la maison de poupée.

VOCABULAIRE

- **Champs lexical de la maison**

* Connaître les noms communs correspondant aux pièces de la maison et leurs déterminants (articles définis et indéfinis)

* Connaître les verbes des principales activités correspondants à ces pièces.

* Connaître les noms des matériaux et outils utilisés pour la fabrication de la maison de poupée ainsi que quelques verbes d'action.

Pour aller plus loin...

- **Règle d'hygiène et de sécurité personnelle**

* Connaître les règles de la sécurité routière sur le chemin de l'école (mein Schulweg)

* Rolf's Schulweg-Hitparade (Rolf Zuckowski) :
<https://www.youtube.com/watch?v=UYUSJF1V3sA>

GRAMMAIRE

- **La phrase / Approche des phrases et de types de phrases:**

* Formuler des phrases interrogatives en employant divers adverbess interrogatifs en W- (wer, wo, wann, wie, warum...) et respecter alors l'ordre syntaxique: inversion du verbe et du sujet.

* Formuler des phrases interrogatives avec inversion du sujet et du verbe.

* Répondre à une question en formulant une phrase affirmative ou une phrase négative qui induit l'emploi de "nicht".

- **La phrase / les fonctions / Approche de la notion de circonstance :**

* savoir répondre aux questions de lieux...

- **Le verbe / les fonctions:**

* Identifier le verbe et sa place dans les deux types de phrases interrogatives étudiées.

* Donner l'infinitif du verbe.

* Conjuguer le verbe au présent en accord avec le sujet.

Projekt : Ein Puppenhaus bauen (Das Licht muss aber brennen!)

DECOUVERTE DU MONDE (cycle 2)

- **savoir se repérer dans l'espace:**

* Reconnaître et décrire un lieu familier avec un vocabulaire adapté.

- **Règles d'hygiène et de sécurité personnelle et collective:**

* Connaître les règles élémentaires d'hygiène corporelle.

SCIENCES EXPERIMENTALES ET TECHNOLOGIE

(cycle3)

- **Circuits électriques alimentés par des piles,**
- **règles de sécurité, dangers de l'électricité**