

Aktivitäten zur Orientierung im --- **Garten der Zwei Ufer**

Arbeitsblätter

AKTIVITÄT „FOTO-STRECKE“

Diese Aktivität findet im Garten „Wasser ist Leben“ und im deutsch-französischen Garten der Menschenrechte statt.

Gruppenarbeitsblatt

Schule:

Schülernamen:

Schülernamen:

Klasse: Gruppe Nr.:

Beantworte jede Frage, die zu dem angegebenen Foto gehört.

Nummer des Fotos im Heft	Frage	Antwort (zu sagen, schreiben oder zeichnen)	Bestätigung
1	Wie viele Fässer gibt es?		
2	Versuche den Namen dieser stechenden Pflanze zu schreiben!		
3	Wozu sind diese Fenster da?		
4	Was siehst du durch das untere Fenster: Einen Vogel? Eine Grünpflanze? Eine Blüte?		
5	Finde das Fenster, von dem aus dieses Foto aufgenommen wurde. Ist es: Das obere? Das mittlere? Das untere?		

6	Wie viele Fenster gibt es insgesamt im Garten „Wasser ist Leben“?		
7	Wie viele Schritte sind es zwischen diesen beiden Bäumen?		
8	Wozu ist das da?		
9	Was macht dieses Kind?		
10	Wie viele Kinder spielen in der Nähe dieses Baums?		
11	Wie viele solcher kleinen Baumstämme gibt es in diesem Garten?		
12	Welche Farbe haben die beiden größten Stifte?		
13	Was ist oben auf diesem Pfosten?		
14	Wie viele Reihen mit Weinstöcken gibt es?		
15	Aus welchem Material ist dieses Gesicht gemacht?		
16	Schreibe den Text ab, der in Rosa auf die Mauer geschrieben ist.		

AKTIVITÄT „DEN ORT WIEDERFINDEN“

Gruppenarbeitsblatt

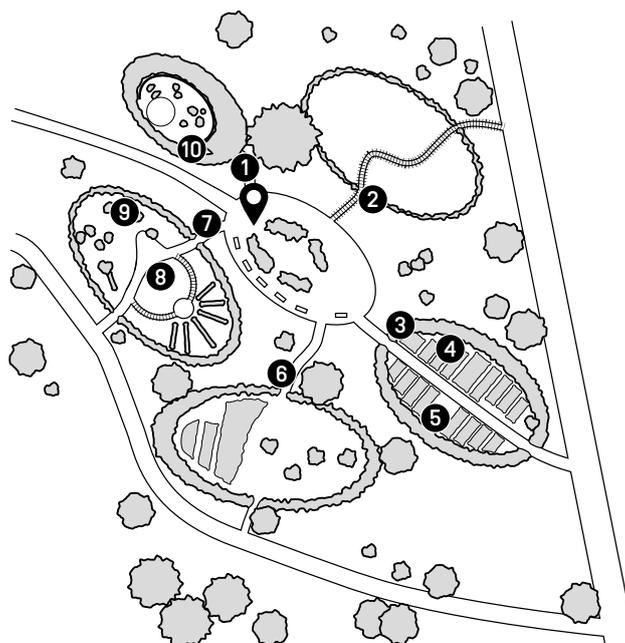
Schule:

Schülernamen:

Schülernamen:

Klasse: Gruppe Nr.:

Finde auf dem Plan die Position des Gegenstands, der auf dem Foto abgebildet ist.



Nummer des Fotos im Heft	Ort	Position auf dem Plan (Nr.)	Bestätigung
17	Garten „Wasser ist Leben“		
18	Deutsch-französischer Garten der Menschenrechte		
19	Garten „Dünenkai“		
20	Klimagarten		
21	Klimagarten		
22	Garten „Wasser ist Leben“		
23	Deutsch-französischer Garten der Menschenrechte		
24	Garten „Capitulare de villis et curtis imperialibus“		
25	Klimagarten		
26	Deutsch-französischer Garten der Menschenrechte		