|  |  |
| --- | --- |
| **Jeu de la banquise****GS** | pingouin3 |
| **Objectif visé**dénombrer des quantités jusqu’à 10 en utilisant le repère 5.  | **Compétences**connaître la comptine numérique jusqu’à 10connaître les constellations de dés jusqu’à 10avancer un pion sur les cases d’un plateau de jeu. |
| **Matériel**un plateau de jeu, 4 tas de 6 cartes avec 5 à 10 pingouins représentés dessus, 4 pions. | **Organisation**4 joueurs |
| **Finalité**Reconnaître rapidement les constellations de dés de 5 à 10 |
| **Règle du jeu*** Chaque joueur place ses 6 cartes mélangées face cachée.
* Les joueurs comptent jusqu’à 3 et retournent la carte du dessus de la pile.
* Les joueurs comparent les cartes pour savoir qui a le plus de pingouins.

(Les cartes utilisées ne serviront plus jusqu’à la fin du tour).* Celui qui a la carte la plus forte avance de 3 cases (ou plusieurs joueurs en cas d’égalité).
* Lorsque tout le tas a été retourné, on mélange à nouveau les cartes pour faire un nouveau tour.
* Lorsqu’un joueur tombe sur une case noire, il recule d’une case.
 |
| **Consignes** * Ich zähle bis zu 3 und ihr dreht die erste Karte zusammen herum.

Ihr zählt die Pinguine im Kopf. Das Kind, das am meisten Pinguine hat, hat gewonnen und darf 3 Felder vorgehen.Wenn ihr auf ein schwarzes Feld kommt, müsst ihr eins zurück. |
| **Variables didactiques**Il est possible de modifier les cartes pour adapter le jeu à des élèves de MS ou de dénombrer mais sans passer par le repère 5. |
| **Lexique** | Formulations PE **et** *productions langagières attendues E* |
| **die Pinguine****die Karte****das Spielstein****rot, gelb, grün, blau****das Feld****die Zahlen von 1 bis 10** | * « 1, 2, 3 »
* Wie viele Pinguine hast du ? *Ich habe 6 Pinguine.*
* Wer hat am meisten Pinguine ? *Ich habe am meisten.*
* Lege deine Karte auf die Seite.
 |