


<h1>Der Koffer</h1> <p>PS</p>	<p><b>Photo du jeu</b></p> 															
<p><b>Objectif visé :</b> reconnaître les différentes représentations du nombre</p>	<p><b>Compétences :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reconnaître les différentes représentations du nombre de 1 à 3</li> <li>- dénombrer une collection de 1 à 3</li> </ul>															
<p><b>Matériel :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 plateau de jeu (valise) par élève</li> <li>- 8 accessoires (bonnet, moufles, écharpe, veste, pantalon, pull, botte, lunettes de soleil) par élève</li> <li>- Cartes de 1 à 4 (écriture chiffrée, constellation du dé conventionnelle, représentation des doigts) à télécharger <a href="https://dessinemoiunehistoire.net/cartes-pour-compter/">https://dessinemoiunehistoire.net/cartes-pour-compter/</a></li> </ul>	<p><b>Organisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- groupe de 6 élèves mais chacun travaille individuellement</li> </ul>															
<p><b>Finalité :</b> Etre le premier à avoir rempli sa valise</p>																
<p><b>Règle du jeu :</b></p> <p>Chaque enfant reçoit une valise ainsi qu'une boîte avec 8 accessoires. Au centre de la table est disposé un tas de cartes face tournée. Chaque enfant à tour de rôle va piocher une carte ; il devra mettre le nombre correspondant d'accessoire dans sa valise.</p> <p>Le premier qui a rangé ses 8 accessoires dans sa valise, remporte la partie.</p>																
<p><b>Consignes</b></p> <p><b>Jeder bekommt einen Koffer und 8 Kleider. Ihr sollt den Koffer mit den Kleidern füllen. Hier sind Karten. Dreh eine Karte um. Wie viele Kleider darfst du in deinen Koffer aufräumen?</b></p>																
<p><b>Variables didactiques</b></p> <p>Utilisation de cartes avec constellations du dé non conventionnelle et différentes représentations des doigts Utilisation d'un tableau récapitulatif avec les chiffres, constellations du dé, représentations des doigts et quantité</p>																
<p><b>Lexique</b></p> <p>- adjectifs numéraux : eins, zwei, drei, vier</p> <p>- noms communs :</p> <table border="1" data-bbox="97 1547 767 1711"> <thead> <tr> <th>masculin</th> <th>féminin</th> <th>neutre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Schal</td> <td>Mütze</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Handschuh</td> <td>Jacke</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Stiefel</td> <td>Hose</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pulli</td> <td>Sonnenbrille</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	masculin	féminin	neutre	Schal	Mütze		Handschuh	Jacke		Stiefel	Hose		Pulli	Sonnenbrille		<p>Formulations PE <b>et productions langagières attendues E</b></p> <p>Dreh eine Karte um.</p> <p>Wie viele Punkte, Finger siehst du?/Welche Zahl steht auf der Karte? <b>Eins, zwei, drei, vier.</b></p> <p>Was räumst du in deinen Koffer auf? <b>Ich räume meinen Schal, Pulli, .../meine Mütze, Jacke, ... auf.</b></p> <p>Wer hat schon alles in den Koffer aufgeräumt? Wer hat gewonnen?</p>
masculin	féminin	neutre														
Schal	Mütze															
Handschuh	Jacke															
Stiefel	Hose															
Pulli	Sonnenbrille															