|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TITRE DU JEU : l'ours savant apprend à compter** | | **Niveau MS-GS** | | |
| **Objectifs visés : remettre les nombres de 1 à 10 dans le bon ordre** | | **Compétences : dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus/ associer le nom des nombres connus à leur écriture chiffrée** | | |
| **Matériel : le lacet boulier, un jeu de 10 cartes (cartes chiffres, cartes avec points, cartes avec doigts ou cartes avec lacet)** | | **Organisation : jeu coopératif (4-6 joueurs)**  **Pré-requis** *(s’il y a lieu) : connaître les chiffres de 1 à 10* | | |
| **Règle du jeu** | **Consignes / questionnement du PE** | | **Production orale de l’élève** | |
| Les 10 cartes sont posées faces cachées au milieu de la table, ainsi que le boulier (les 10 pions sont glissés vers la boule en bois).  Jouez à tour de rôle dans le sens des aiguilles d'une montre. Pour commencer il faut trouver la carte indiquant le plus petit nombre c’est-à-dire le chiffre 1. Si on trouve la bonne carte, on dit le chiffre représenté et on laisse la carte visible. Puis il faut retourner une autre carte pour retrouver le chiffre suivant.  Si ce n’est pas la bonne carte, il faut dire le chiffre représenté puis retourner la carte à nouveau face cachée. Ensuite il faut faire glisser un pion du lacet vers l’ourson savant et compter à voix haute le nombre de pions qui sont déjà du côté de l'ours.  C'est ensuite au tour du joueur suivant.  La partie se termine lorsque :  toutes les cartes sont visibles et que les 10 pions ne sont pas encore tous du côté de l'ours. Les enfants ont gagné la partie tous ensemble.  Le dernier pion est poussé vers l'ours. Celui-ci a compté jusqu'à 10. Les enfants ont perdu. | Wir müssen die Zahlen von 1 bis 10 gut einordnen.  Wir suchen die Nummer 1.  Wir suchen jetzt die nächste Zahl. Was kommt nach der 1/2/3…?  Ist es die richtige Zahl?  Du kannst zählen.  Der Bär hat einen Punkt gewonnen.  Wieviel Pünkte hat der Bär?  Ihr habt gewonnen!  Der Bär hat gewonnen. | | Eins, zwei, drei…  Nach der 1 kommt die 2…  Ja es ist richtig/Nein es ist falsch.  Der Bär hat 1/2/3 Pünkte. | |
| **Variables didactiques : cartes chiffrés, points, doigts ou constellations dé** | | | | |
| **Lexique** | | **Formulations liées domaine CPOSP** | | **Formulations liées à la pratique du jeu** |
| **Die Zahlen** | |  | |  |