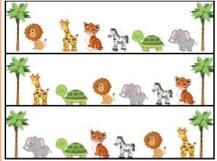


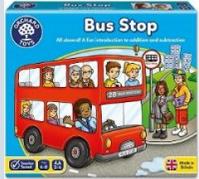
REPERTOIRE DE JEUX AU SERVICE DE LA CONSTRUCTION DU NOMBRE / TOUTES SECTIONS / CYCLE 1 BILINGUE

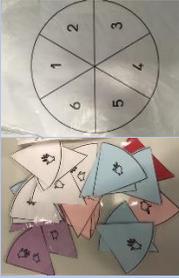
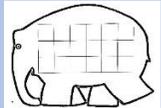
Attendus de fin de cycle	Compétences	Objectifs	Titre du jeu	Niveau	Lexique	Photo jeux
Utiliser les nombres	Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.	Comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques. Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités.	Die Kleidung im Winter	MS-GS	Le lexique des vêtements d'hiver : Die Handschuhe, Der Schal, die Mütze	
		Dénombrer des collections Associer une quantité à une constellation donnée Reconnaitre et lire l'écriture chiffrée	Schneeballspiel	GS	Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn Schneeflocken / Schneemann	
	Réaliser une collection dont le cardinal est donné. Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.	Lire les constellations du dé de 1 à 6 Associer une quantité à une constellation Dire le nom des nombres en allemand	Les chemins de couleur / Die Farbenwege	MS-GS	Wie viel Der Würfel Mehr ... Zahlen (1 bis 6) 6 Farben (voir dé couleurs) : grün, rot, gelb, weiß, orange, blau	
		réaliser une collection dont le cardinal est donné réciter la comptine numérique en allemand au moins jusqu'à 6	Le jeu du panier / das Korbspiel	MS	Die Bananen Der Korb Zählen Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs Comptine numérique en allemand jusqu'à 6 au moins « hier sind Bananen »	
		reconnaitre les constellations du dé de 1 à 3 ainsi que les mains memoriser les nombres constituer des collections de 1 à 3	Der Dreikönigskuchen	PS	Eins, zwei, drei... Wie viel...? Welche Zahl ... ?	
		Reconnaitre les constellations du dé, les configurations de doigts et l'écriture chiffrée de 1 à 10	Die Raupe / Die Schlange	PS-MS-GS	Les couleurs Les quantités « Ich habe zwei bekommen » « Ich möchte die Farbe rot »	

				« Ich nehme zwei rote Marken »	
	Dénombrer une quantité Ajouter ou retirer la quantité indiquée Comparer des quantités	Eichel Sammeln	GS	Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs Eichhörnchen / Eichel(n) Ich habe gewonnen	
	Mémoriser les nombres de 1 à 3 Dire le nom des nombres en allemand Constituer des collections de 1 à 3	Die Geburtstagskuchen	PS	Comptine numérique de 1 à 3 en allemand Ja/ Nein Gut, Prima Würfle	
	Mémoriser des nombres Dire le nom des nombres en allemand Constituer des collections de 3 à 5	Der Farbenmonsters-Yams	PS-MS	Die Freude, die Liebe, die Ruhe, die Angst, der Ärger, die Traurigkeit, das Farbenmonster, 4 gleiche Monster, 5 verschiedene Monster, der Flakon Die Farben : rosa, rot, grün, blau, schwarz, gelb, bunt	
	Dénombrer, mémoriser, utiliser les différentes représentations du nombre. Visualiser une autre forme de la file numérique	Vögel im Winter	MS-GS	der Schneemann - Die Sonnenblume - Die Kernen - Der Würfel - Die Körperteile des Vogels.	
	Construire une collection Partage équitable d'une quantité Comparer des quantités	Die drei Räuber	PS-MS-GS	Koffer, Goldmünzen, Räuber, Verteilen, gleich viel, mehr als, weniger als	
	Etablir la correspondance entre les points des constellations du dé et des éléments (les wagons) ayant une forme et une disposition différente (en ligne).	Die kleinen Züge	MS	Die Lokomotive Der Würfel Der Zug Der Waggon Du bist dran Wie viel hast du? Ich habe 4 Ich habe schon die 4 Du bist fertig Wer hat gewonnen? Lola hat gewonnen.	
	reconnaître les différentes représentations du nombre de 1 à 3 dénombrer une collection de 1 à 3	Der Koffer	PS	eins, zwei, drei, vier Schal, Mütze, Handschuh, Jacke, Stiefel, Hose, Pulli, Sonnenbrille	

	<p>Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet ou d'une personne dans un jeu, dans une situation organisée, sur un rang ou pour comparer des positions.</p>	<p>Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet dans une situation organisée</p>	<p>Die Dschungeltiere</p>	<p>MS/GS</p>	<p>Der Erste, der Zweite, der Dritte, der Vierte, der Fünfte, der Sechste Der Löwe, der Tiger, die Giraffe, die Schildkröte, das Zebra, der Elefant</p>	
	<p>Mobiliser des symboles analogiques, verbaux ou écrits, conventionnels ou non conventionnels pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité.</p>	<p>Associer les différentes représentations du nombre (écriture chiffrée, constellations, doigts)</p>	<p>Défi des chiffres</p>	<p>MS</p>	<p>lecture des nombres Der Würfel/ Die Finger / Die Zahlen... Ich habe gewonnen Es ist richtig</p>	
		<p>reconnaître les différentes représentations du nombre de 1 à 3 dénombrer une collection de 1 à 3</p>	<p>Der Koffer</p>	<p>PS</p>	<p>eins, zwei, drei, vier Schal, Mütze, Handschuh, Jacke, Stiefel, Hose, Pulli, Sonnenbrille</p>	

Étudier les nombres

Attendus de fin de cycle Compétences	Objectifs	Titre du jeu	Niveau	Lexique	Photo jeux
Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments.					
Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent et que cela correspond à l'ajout d'une unité à la quantité précédente.					
Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix.	Découvrir et mémoriser la décomposition du 10	Weihnachtsbaumkugeln	GS	Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn Weihnachtsbaum Rot / Gelb	
	Compléter des collections de 10. Dénombrer de 1 à 10.	Jeu du soleil-das Sonnenspiel	GS	Les nombres Ein Kärtchen Ein Sonnenstrahl Der Würfel Ich habe ...(Name der Zahl) Da fehlt ... (Name der Zahl) Ich bin fertig. Ich habe gewonnen.	
	Reconnaître une quantité. Ajouter ou soustraire une quantité	Bus Stop !	MS-GS	Bus, Plus, Minus, Kinder, Würfel, Drehen, rein/raus, mehr	
	Quantifier des collections jusqu'à 10 Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas 10	Der Birnenbaum von Monsieur Racine	GS	Der Obstbaum Die Früchte (der Apfel, die Birne, die Kirsche...) Zahlen	

Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.	Connaitre et mémoriser quelques décompositions des nombres de 1 à 10	Die Marienkäfer	GS	Der Marienkäfer Der Würfel Die Punkte (die Spielmarke)	
	Dénombrer des quantités jusqu'à 10 en utilisant le repère 5. (Sur-compter à partir de 5)	Jeu de la banquise	GS	die Pinguine die Karte das Spielstein rot, gelb, grün, blau das Feld die Zahlen von 1 bis 10	
Dire la suite des nombres jusqu'à trente. Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.	Connaître l'écriture chiffrée de 1 à 6 Associer plusieurs représentations des nombres de 1 à 6 (constellation, doigts, chiffres)	Le jeu de la galette des rois/ das Dreikönigskuchenspiel	MS	Der Würfel Der Dreikönigskuchen Das Puzzle Das Puzzleteil Die Krone Der König Das ist 5! Hier ist die 5! Wie viel hast du hier?	
	Remettre les nombres de 1 à 10 dans le bon ordre	L'ours savant apprend à compter (Haba)	MS-GS	Les nombres Eins, zwei, drei... Nach der 1 kommt die 2... Ja es ist richtig/Nein es ist falsch. Der Bär hat 1/2/3 Punkte.	
	Reconnaitre l'écriture chiffrée d'un nombre sans utiliser le dénombrement Reconnaitre l'écriture chiffrée d'un nombre de 0 à 10	Lecture du nombre Adapté à partir de « Elfer raus ! »	GS	Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn.	
	Dénombrer des collections Associer une quantité à une constellation donnée Reconnaitre et lire l'écriture chiffrée	Schneeballspiel	GS	Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn Schneeflocken / Schneemann	
	Reconnaitre (de 1 à 3) les constellations et constituer une collection correspondant au nombre indiqué	Die Farben mit Elmar	PS	Die Farben (rot, blau, gelb, lila, grün, orange) Die Zahlen bis 3.	

	Reconnaitre les constellations du dé ou les chiffres	Das Würfelspiel	PS-MS	Der Würfel Würfeln Zählen Hüpfen „Ich Würfle“ „Ich zähle“ „Ich hüpfen...mal!“	
	Reconnaitre l'écriture chiffrée de 1 à 10 Dénombrer une collection de 1 à 10 objets Ranger les nombres dans l'ordre croissant et dans l'ordre décroissant Mettre en relation les collections et la représentation chiffrée de 1 à 10	Memory und Domino	GS	Ich habe die/ X... hat die... Ich habe / X... hat... Ja, ich habe... Nein, ich habe nicht...	
	Reconnaitre une quantité. Ajouter ou soustraire une quantité	Bus Stop !	MS-GS	Bus, Plus, Minus, Kinder, Würfel, Drehen, rein/raus, mehr	
	Mémoriser les nombres de 1 à 3 Dire le nom des nombre en allemand Constituer des collections de 1 à 3	Die Geburtstagskuchen	PS	Comptine numérique de 1 à 3 en allemand Ja/ Nein Gut, Prima Würfle	
	Mémoriser des nombres Dire le nom des nombres en allemand Constituer des collections de 3 à 5	Der Farbenmonsters-Yams	PS-MS	Die Freude, die Liebe, die Ruhe, die Angst, der Ärger, die Traurigkeit, das Farbenmonster, 4 gleiche Monster, 5 verschiedene Monster, der Flakon Die Farben : rosa, rot, grün, blau, schwarz, gelb, bunt	
	Associer les différentes représentations du nombre (écriture chiffrée, constellations, doigts)	Défi des chiffres	MS	lecture des nombres Der Würfel/ Die Finger / Die Zahlen... Ich habe gewonnen Es ist richtig	
	Connaître les différentes représentations des nombres de 1 à 6 (écriture chiffrée, constellation)	Le jeu du Cubion	MS-GS	Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs Der Würfel Das Stäbchen	

					Das Loch	
--	--	--	--	--	----------	--

Document conçu dans le cadre de l'animation Maths Cycle 1 Bassin Nord (Wissembourg, Haguenau Nord et Sud, Wantzenau-Rhin, Saverne, Vosges du Nord, Truchtersheim-Kochersberg) – La construction du nombre – Décembre 2019