

Methodenblatt:

Die Anfertigung einer Karte, Kartenskizze oder eines Schemas

Abi-Bac: Falls der zweite Teil des Abi-Bac *la mineure*, die Geographie zum Thema hat, kann die Aufgabe ein Kartenthema oder Fragen zu einem Dokument sein. **Das Kartenthema** bedeutet, dass Sie anhand eines Themas und einer stummen Karte bzw. Kartenskizze, „*fond de carte*“, sollen Sie **eine Karte/Kartenskizze** mit **einer ausführlichen Legende** erstellen.

Ziel: klar und übersichtlich gehalten, kann eine Karte oder eine Skizze bzw. ein Schema eine Fragestellung sichtbar machen bzw. eine Problematik illustrieren. Der Betrachter soll mit einem Blick erfassen können, um was es geht.

Der Kandidat soll zeigen, dass er nicht nur über grundlegende geographische Kenntnisse (Benennen von Ozeanen, Flüssen, Ländern etc.) verfügt, sondern auch eine Problematik graphisch darstellen kann.

Wie geht man vor?

Nur Buntstifte keine Filzstifte verwenden!

1. Definieren Sie in wenigen Sätzen die wichtigsten Wörter des Themas und formulieren ausgehend von dem Thema eine **Fragestellung**.
2. Sammeln sie in einer Art **brain storming** ihr Wissen zu dem Thema und ordnen sie es in **einer Mindmap**
3. Geben Sie ihrer Karte/Schema einen ansprechenden, treffenden **Titel!**
4. Erstellen Sie eine **klare und geordnete Legende** (eine Seite Din A 4)! Am besten ordnen Sie die Legende wie einen Aufsatz in **zwei oder drei Unterthemen!**
 - **Erklären bzw. definieren Sie verwendete Begriffe wie HDI, NAFTA etc.**
 - Eine Legende ist immer geordnet! Die verzeichneten Phänomene werden unter einfachen Oberbegriffen hierarchisch, d.h. der Größe nach geordnet zusammengefasst:
 - **Flächen:** farbige oder schraffierte Flächen wie z.B. Berge, Bevölkerungen, Staaten, Religionsgruppen etc.
 - **Punkte:** konkrete, lokalisierbare Orte; ihre Größe variiert mit der Wichtigkeit des Phänomens; mögliche Formen: Dreiecke, Rechtecke, Kreise, Rhomben
 - **Linien:** trennen und verbinden; ihre Dicke richtet sich nach der Wichtigkeit des Phänomens; z.B. Straßen, Wasserläufe, Grenzen etc.;
 - **Pfeile:** machen Bewegungen von Personen (Migrationen), Gütern (Handelsgüter wie Erdöl) und Luft (Winde, Wasser) anschaulich. Jeder Pfeil hat einen Ausgangs- und einen Endpunkt und vor allem eine Richtung! Handelsströme, Bevölkerungsströme, Luft- Wasserströme.
5. **Ein Schema kann auch in ein Aufsatzthema integriert werden.** Sie können so ihre geographischen Kenntnisse und Fertigkeiten zeigen. Schemata in einem Aufsatz können zu einer besseren Note beitragen.