



14 SO EIN SCHÖNER TAG

Activité(s) de communication langagière travaillée(s) :

- COMPRENDRE, RÉAGIR ET PARLER EN INTERACTION ORALE
- COMPRENDRE À L'ORAL
- PARLER EN CONTINU

Objectif(s) en allemand :

- Nommer les jours de la semaine
- Répondre à des questions et en poser pour s'informer [météo et date]

Compétences transversales :

- Se repérer dans la semaine
- Connaître la succession des jours de la semaine

Pour mettre en place un rituel autour des jours de la semaine et de la météo :

→ *Welcher Tag ist heute? Sag mir, welcher Tag ist heute?*

On pourra se référer aux affichages des jours de la semaine pour faciliter le repérage dans le temps.

→ Associer les flashcards fournies aux formulations ou faire illustrer par les enfants pour travailler les formulations :

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| • <i>Wie ist das Wetter heute?</i> | • <i>Es ist wolkig.</i> |
| • <i>Es ist sonnig.</i> | • <i>Es ist neblig.</i> |
| • <i>Es ist windig.</i> | • <i>Es regnet.</i> |
| • <i>Es ist warm.</i> | • <i>Es schneit.</i> |
| • <i>Es ist kalt.</i> | • <i>Es donnert.</i> |

L'enseignant peut proposer le modèle, les élèves répètent.

Les élèves peuvent ensuite poser les questions à la classe ou à d'autres élèves.

Pour varier l'interprétation de la chanson :

→ On pourra changer le jour de la semaine ou le temps qu'il fait.

→ Pour le refrain, la classe peut être divisée en deux groupes, le premier chante «*So ein schöner Tag!*», le deuxième «*Lalalala!*»

→ Pour les couplets, la classe peut être divisée en deux groupes, le premier groupe pose les questions, le second y répond.

Propositions de jeux :

→ Le jeu du facteur en allemand [sur la même mélodie que la version française] :

Der Briefträger ist nicht da,

Er kommt aber gleich vorbei.

Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag.

→ Former deux piles en séparant les cartes illustrant la météo de celles des jours de la semaine.

Les élèves tirent une carte de chaque tas et associe le jour et la météo.

Exemples : *Heute ist Montag, es regnet. Heute ist Donnerstag, es ist sonnig.*

Niveaux d'entrée indicatifs :

Extensif : grande section

Intensif : dès la petite section



MUKKI MUKKI

Propositions d'exploitation

14. SO EIN SCHÖNER TAG

Albums en lien avec les thématiques abordées :

- *Wie ist das Wetter Mausi?*

Auteur : Lucy Cousins
Editeur : Fischer Sauerländer
ISBN-10 : 3737360812

- *Das Wetter*

Auteur : Sybil Gräfin Schönfeld
Editeur : Meyers kleine Kinderbibliothek
ISBN-10 : 3737370966

- *Und heut ist Montag*

Auteur : Eric Carle
Editeur : Gerstenberg Verlag
ISBN-10 : 3806743142

- *Die kleine Raupe Nimmersatt*

Auteur : Eric Carle
Editeur : Gerstenberg Verlag
ISBN-10 : 3836940345

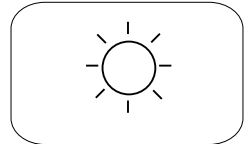
- *Der Wolf, der seine Farbe nicht mochte*

Auteur : Orianne Lallemand
Editeur : Märchenwald Verlag
ISBN-10 : 3954240041

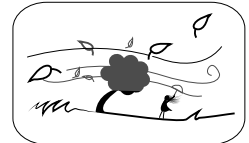
MONTAG	DIENSTAG
MITTWOCH	DONNERSTAG
FREITAG	SAMSTAG
SONNTAG	

Wie ist das Wetter heute?

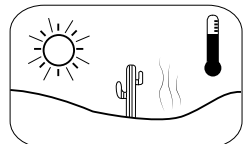
Es ist sonnig.



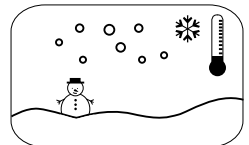
Es ist windig.



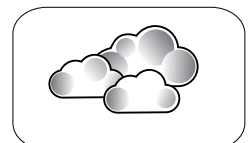
Es ist warm.



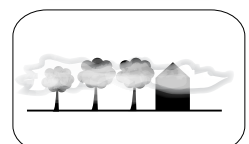
Es ist kalt.



Es ist wolkelig.



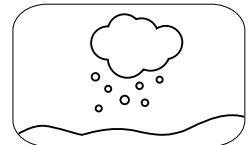
Es ist neblig.



Es regnet.



Es schneit.



Es donnert.

