



12 WIR TANZEN UNS FIT

Activité(s) de communication langagière travaillée(s) :

- COMPRENDRE À L'ORAL
- PARLER EN CONTINU

Objectif(s) en allemand :

- Repérer et nommer des actions liées aux parties du corps
- Identifier et nommer les parties du corps humain

Compétences transversales :

- S'exprimer sur un rythme musical
- Exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement
- Se situer dans l'espace par rapport à d'autres personnes

Pour assurer la compréhension et l'interprétation du texte, on pourra :

- Associer des gestes aux flashcards fournies [dans le désordre].
- Associer les flashcards aux formulations :
Wir machen einen Schritt vorwärts.
Wir machen einen Schritt rückwärts.
Wir strecken die Arme.
Wir klatschen in die Hände.
Wir stampfen mit den Füßen.
Wir schwingen die Hüften.
- Associer les formulations aux gestes pour assurer leur compréhension.
- Faire verbaliser les élèves [associations cohérentes d'un geste, d'une illustration à une formulation, même approximative].
- Écouter la version chantée de la chanson et demander aux élèves d'associer le bon geste en fonction du texte [écoute fractionnée si nécessaire, un couplet après l'autre].
- Écouter la chanson et mettre les étiquettes élèves dans l'ordre du texte.

Pour permettre l'interprétation de la chanson :

Proposer une ronde ou deux rondes l'une à côté de l'autre ou l'une dans l'autre.

Chaque mouvement est répété :

- L'enseignant propose le modèle, les élèves répètent [éventuellement en associant le geste]. On pourra ensuite proposer à un groupe d'élèves de jouer le rôle assuré par l'enseignant,
- Les élèves répètent deux fois la même action,
- Selon la composition de la classe, on peut faire avancer les filles puis les garçons ou les GS puis les PS, etc.
- Sur le refrain les PS peuvent tourner par deux en se donnant les mains, les MS et les GS, bras dessus bras dessous.

Cette activité peut se faire de manière fractionnée.

Pour faciliter l'interprétation des refrains, on pourra proposer des ajustements du texte pour assurer la différenciation en fonction du niveau de classe ou des compétences des élèves.

Variante 1

Wir tanzen, wir tanzen - La la la la la
 Wir tanzen, wir tanzen - La la la la la
 Wir tanzen, wir tanzen - La la la la la
 Wir tanzen, wir tanzen - La la la la la

Niveaux d'entrée indicatifs :

Extensif : grande section

Intensif : dès la petite section



Variante 2

Wir tanzen, wir tanzen - Und jeder macht mit
Wir tanzen, wir tanzen - Und jeder macht mit
Wir tanzen, wir tanzen - Und jeder macht mit
Wir tanzen, wir tanzen - Und jeder macht mit

Variante 3

Wir tanzen, wir tanzen - La la la la
Wir tanzen, wir tanzen - Und jeder macht mit
Wir tanzen, wir tanzen - La la la la
Wir tanzen, wir tanzen - Und jeder macht mit

Cette danse peut éventuellement servir d'échauffement, de rituels en entrant en salle de jeu.

Albums en lien avec les thématiques abordées :

- *Von Kopf bis Fuß*

Auteur : Eric Carle

Editeur : Gerstenberg Verlag

ISBN-10 : 3836949237

- *Der Körper*

Auteur : Friederike Naroska

Editeur : Meyers kleine Kinderbibliothek

ISBN-10 : 3737370680



Support pour la réalisation d'une trace écrite collective [affichage] ou individuelle [cahier].

Image d'un enfant faisant un pas en avant

Ein'n Schritt vorwärts machen wir 2x

Image d'un enfant faisant un pas en arrière

Ein'n Schritt rückwärts machen wir 2x

Image d'un enfant qui danse

Wir tanzen, wir tanzen - Wir kennen den Schritt
Wir tanzen, wir tanzen - Wir tanzen uns fit
Wir tanzen, wir tanzen - Und jeder macht mit
Wir tanzen, wir tanzen - Wir tanzen uns fit

Image d'un enfant qui tend les deux bras en l'air

Uns're Arme strecken wir 2x

Image d'un enfant qui tape dans les mains

In die Hände klatschen wir 2x

Image d'un enfant qui tape du pied (le pied entier se lève)

REFRAIN

Mit den Füßen stampfen wir 2x

Image d'un enfant qui fait tourner ses hanches

Und die Hüften schwingen wir 2x

REFRAIN 2x



12. WIR TANZEN UNS FIT

Support pour la réalisation d'une trace écrite collective [affichage] ou individuelle [cahier].

[Empty box for writing]

Ein'n Schritt vorwärts machen wir 2x

[Empty box for writing]

Ein'n Schritt rückwärts machen wir 2x

[Empty box for writing]

**Wir tanzen, wir tanzen - Wir kennen den Schritt
Wir tanzen, wir tanzen - Wir tanzen uns fit
Wir tanzen, wir tanzen - Und jeder macht mit
Wir tanzen, wir tanzen - Wir tanzen uns fit**

[Empty box for writing]

Uns're Arme strecken wir 2x

[Empty box for writing]

In die Hände klatschen wir 2x

REFRAIN

[Empty box for writing]

Mit den Füßen stampfen wir 2x

[Empty box for writing]

Und die Hüften schwingen wir 2x

REFRAIN 2x



Image d'un enfant qui tape du pied (le pied entier se lève)

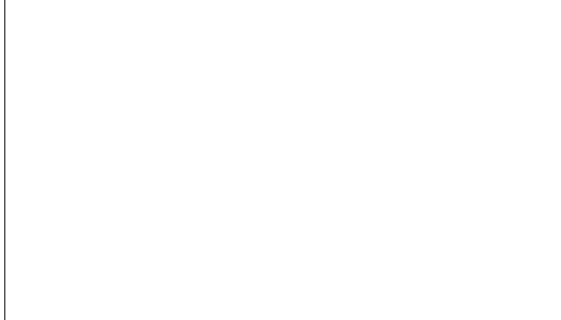


Image d'un enfant qui tend les deux bras en l'air



Image d'un enfant qui fait tourner ses hanches



Image d'un enfant qui tape dans les mains



Image d'un enfant faisant un pas en arrière



Image d'un enfant faisant un pas en avant



Image d'un enfant qui tape du pied (le pied entier se lève)



Image d'un enfant qui tend les deux bras en l'air





Image d'un enfant qui fait tourner ses hanches

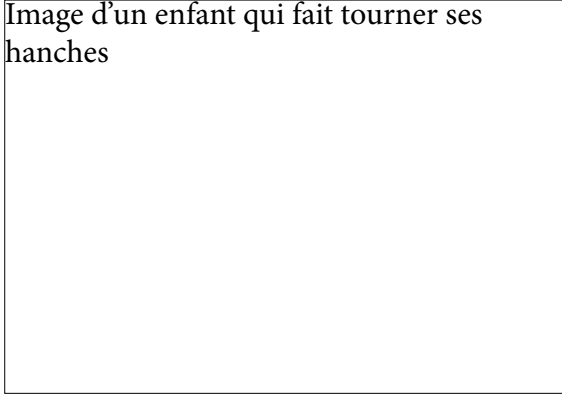


Image d'un enfant qui tape dans les mains

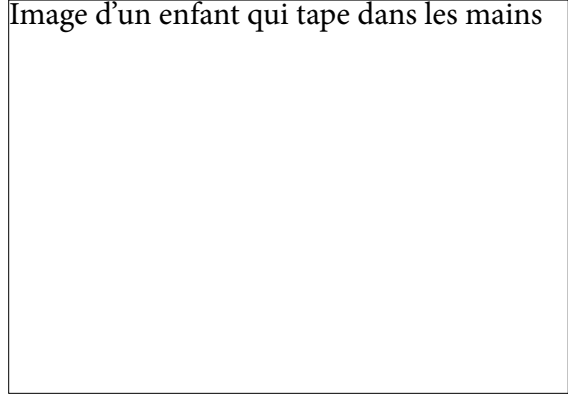


Image d'un enfant faisant un pas en arrière

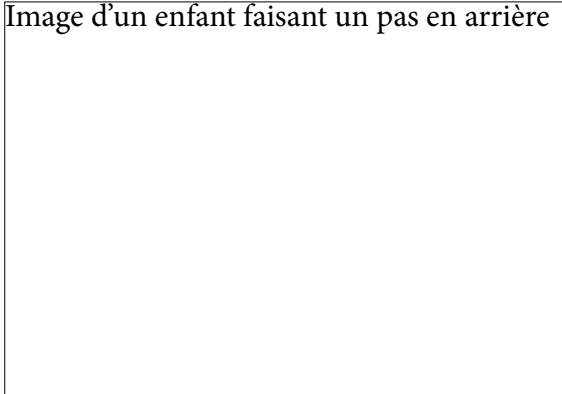


Image d'un enfant faisant un pas en avant

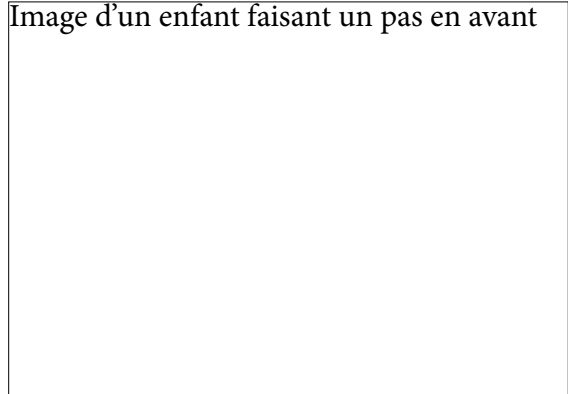


Image d'un enfant qui tape du
pied (le pied entier se lève)

Image d'un enfant qui fait
tourner ses hanches

Image d'un enfant qui tend les
deux bras en l'air

Image d'un enfant qui tape
dans les mains

Image d'un enfant faisant un
pas en arrière

Image d'un enfant faisant un
pas en avant

Image de deux enfants tournant en se donnant les deux mains

Image de deux enfants tournant bras dessus bras dessous