



## 6 HEY, HEY, HEY

### Activité(s) de communication langagière travaillée(s) :

- COMPRENDRE, RÉAGIR ET PARLER EN INTÉRACTION ORALE
- COMPRENDRE À L'ORAL
- PARLER EN CONTINU

### Objectif(s) en allemand :

- Demander à quelqu'un de ses nouvelles et y réagir
- Reproduire un modèle oral (chant)

### Compétences transversales :

- Exprimer des sentiments et des émotions par le geste

### Pour assurer la compréhension du texte :

→ Associer des gestes aux flashcards fournies

→ Associer les flashcards aux formulations.

- Mir geht es gut

- Mir geht es schlecht

→ Écouter la version chantée de la chanson et demander aux élèves d'associer le bon geste en fonction du texte (écoute fractionnée si nécessaire, un couplet après l'autre).

### Pour permettre l'interprétation de la chanson :

→ Chaque phrase est répétée. L'enseignant propose le modèle, les élèves répètent (éventuellement en associant le geste). Cette activité peut se faire de manière fractionnée.

On pourra ensuite proposer à un groupe d'élèves de jouer le rôle assuré par l'enseignant.

→ Associer gestes et chant :

Texte	Gestes
Hey, hey, hey	agiter la main pour saluer
Wie geht es dir	écarter les mains, paumes vers le haut
Mir geht es gut	sourire
Hurrah, hurrah	montrer les pouces vers le haut
Mir geht es schlecht	montrer les pouces vers le bas
O je, o je	secouer une main

### → Variante :

- L'enseignant chante les éléments en bleu, les élèves répètent les éléments en vert et les éléments en noir sont chantés en chœur.
- La classe est divisée en deux groupes (vert/bleu) qui se répondent. Les éléments en noir sont chantés en chœur.

### Niveaux d'entrée indicatifs :

Extensif : grande section

Intensif : dès la moyenne section



**HEY, HEY, HEY**

Hey, hey, hey, wie geht es dir?

Hey, hey, hey, wie geht es dir?

Hey, hey, hey, wie geht es dir?

Hey, hey, hey, wie geht es dir?

Mir geht es gut - Mir geht es gut

Hurrah, hurrah! - Hurrah, hurrah!

Mir geht es gut - Mir geht es gut

Hurrah, hurrah!

Hey, hey, hey, wie geht es dir?

Hey, hey, hey, wie geht es dir?

Hey, hey, hey, wie geht es dir?

Hey, hey, hey, wie geht es dir?

Mir geht es schlecht - Mir geht es schlecht

O je, o je! - O je, o je!

Mir geht es schlecht - Mir geht es schlecht

O je, o je!

Hey, hey, hey, wie geht es dir?

Hey, hey, hey, wie geht es dir?

Hey, hey, hey, wie geht es dir?

Hey, hey, hey, wie geht es dir?

Hey, hey, hey, wie geht es dir?

Hey, hey, hey, wie geht es dir?

Hey, hey, hey, wie geht es dir?

Hey, hey, hey, wie geht es dir?



# MUKKI MUKKI

## Propositions d'exploitation

### 6. HEY, HEY, HEY

Support pour la réalisation d'une trace écrite collective [affichage] ou individuelle [cahier].

Image d'un enfant qui salue de la main (haut du corps)

**Hey, hey, hey, 4x**

Image d'un enfant qui écarte les mains, paumes vers le haut (haut du corps)

**wie geht es dir? 4x**

Image d'un pouce vers le haut

**Mir geht es gut**

Image d'un enfant bras tendus vers le haut (en signe de victoire)

**Hurrah, hurrah!**

**REFRAIN**

Image d'un pouce vers le bas

**Mir geht es schlecht**

Image d'un enfant qui secoue une main (haut du corps)

**O je, o je!**

**REFRAIN 2x**



# MUKKI MUKKI

## Propositions d'exploitation

### 6. HEY, HEY, HEY

Support pour la réalisation d'une trace écrite collective [affichage] ou individuelle [cahier].

**Hey, hey, hey, 4x**

**wie geht es dir? 4x**

**Mir geht es gut**

**Hurrah, hurrah!**

**REFRAIN**

**Mir geht es schlecht**

**O je, o je!**

**REFRAIN 2x**

Image d'un enfant qui salue de  
la main (haut du corps)

Image d'un enfant qui écarte  
les mains, paumes vers le haut  
(haut du corps)

Image d'un enfant qui sourit  
(haut du corps)

Image d'un enfant qui montre  
les pouces vers le haut (haut  
du corps)

Image d'un enfant qui montre  
les pouces vers le bas (haut du  
corps)

Image d'un enfant qui est triste  
(haut du corps)

Image d'un enfant qui secoue  
une main (haut du corps)



**GUT**





**SCHLECHT**