



1 HEUTE MORGEN SINGEN WIR

Activité(s) de communication langagière travaillée(s) :

- COMPRENDRE, RÉAGIR ET PARLER EN INTERACTION ORALE
- COMPRENDRE À L'ORAL
- PARLER EN CONTINU

Objectif(s) en allemand :

- Saluer
- Mémoriser et réciter la comptine numérique jusqu'à 4 et jusqu'à 7
- Distinguer des actions dans une chanson

Compétences transversales :

- Associer le nom des nombres avec les constellations des doigts et du dé
- Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 7

Pour assurer la compréhension du texte, on pourra :

→ Associer des gestes aux flashcards fournies (dans le désordre).

→ Associer les flashcards aux formulations :

Heute morgen singen wir

Heute morgen tanzen wir

Heute morgen lachen wir

1, 2, 3, 4

Guten morgen alle hier

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

→ Associer la récitation de la comptine numérique au nombre de doigts tendus en chantant.

→ Écouter la version chantée de la chanson et demander aux élèves de mimer les verbes d'action (écoute fractionnée si nécessaire, un couplet après l'autre).

Remarque : afin d'adapter l'exploitation aux compétences des élèves, on pourra :

- simplifier en remplaçant la 3^e strophe par une reprise des deux premières,
- ou aller plus loin en associant le nom des nombres tendus à l'écriture chiffrée et/ou aux constellations (doigts, dé), à l'aide des flashcards fournies.

Pour permettre l'interprétation de la chanson :

→ Chaque action est répétée. L'enseignant propose le modèle, les élèves répètent (éventuellement en mimant l'action). Cette activité peut se faire de manière fractionnée. On pourra ensuite proposer à un groupe d'élèves de jouer le rôle assuré par l'enseignant.

→ On pourra associer gestes et chant sur le refrain :

Guten Morgen : *agiter la main*

Guten Morgen alle hier : *montrer l'ensemble des camarades*

Remarque : ces associations faciliteront également la compréhension du texte par les élèves.

Prolongement :

On pourra créer un couplet avec d'autres verbes d'action.

Par exemple : *stampfen, klatschen, hüpfen, rennen, schwimmen, schlafen*, etc. (à l'aide des flashcards fournies).

Niveaux d'entrée indicatifs :

Extensif : grande section

Intensif : dès la petite section



1. HEUTE MORGEN SINGEN WIR

Image d'un enfant qui chante

1, 2, 3, 4,
Heute Morgen singen wir 2x

*Support pour la réalisation
d'une trace écrite collective
[affichage] ou individuelle
[cahier].*

Image d'un enfant qui agite la
main pour saluer

**Guten Morgen,
Guten Morgen alle hier
Guten Morgen,
Guten Morgen alle hier**

Image d'un enfant qui danse

1, 2, 3, 4,
Heute Morgen singen wir 2x

Image d'un enfant qui rit

1, 2, 3, 4,
Heute Morgen singen wir 2x

REFRAIN

REFRAIN 2x



1. HEUTE MORGEN SINGEN WIR

1, 2, 3, 4,
Heute Morgen singen wir 2x

**Guten Morgen,
Guten Morgen alle hier
Guten Morgen,
Guten Morgen alle hier**

1, 2, 3, 4,
Heute Morgen singen wir 2x

REFRAIN

1, 2, 3, 4,
Heute Morgen singen wir 2x

REFRAIN 2x

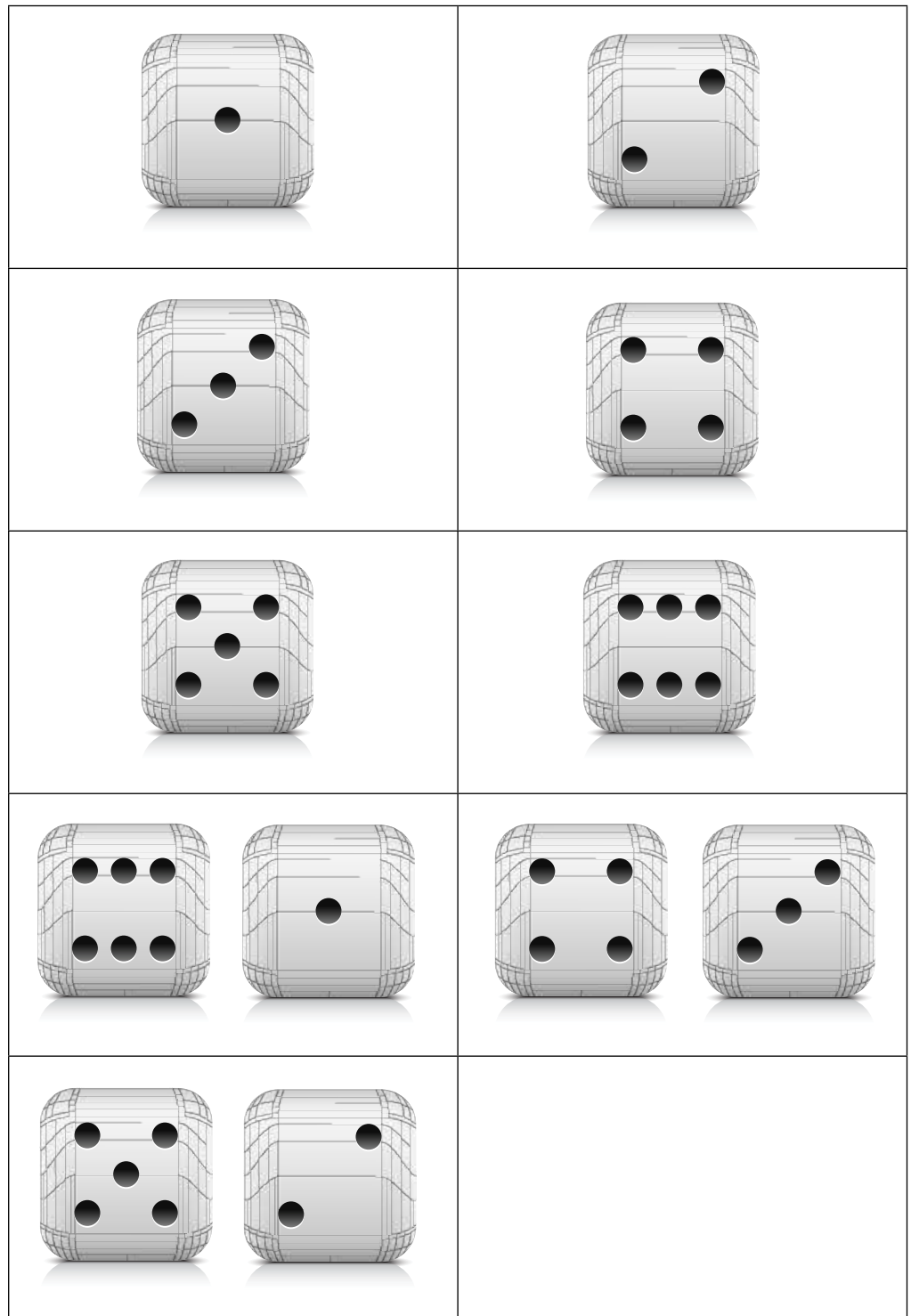
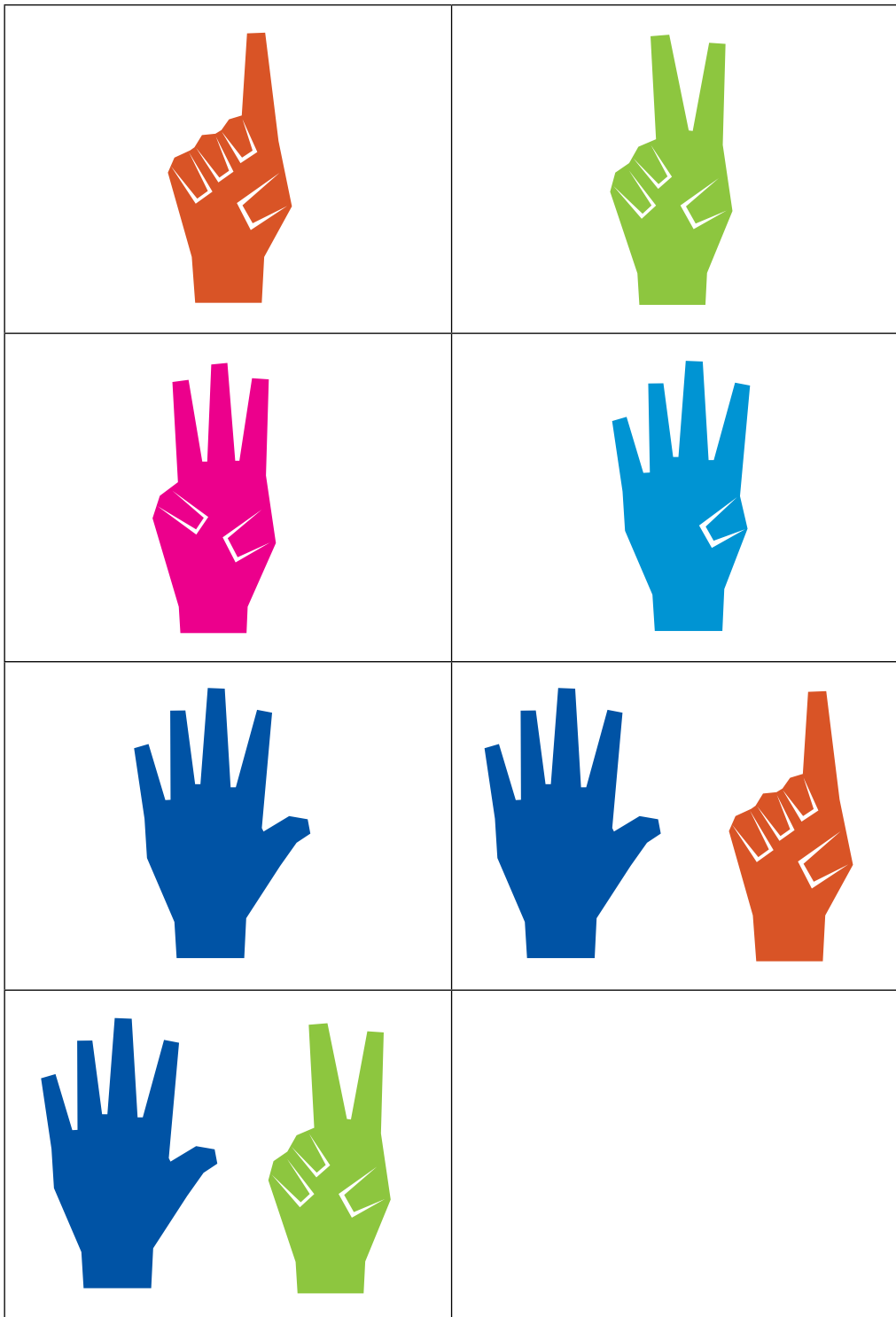
Support pour la réalisation d'une trace écrite collective [affichage] ou individuelle [cahier].

Image d'un enfant qui chante

Image d'un enfant qui agite la
main pour saluer

Image d'un enfant qui danse

Image d'un enfant qui rit



1

2

3

4

5

6

7

Image d'un enfant qui tape des
pieds

Image d'un enfant qui applaudit

Image d'un enfant qui saute à
pieds joints

Image d'un enfant qui court

Image d'un enfant qui nage

Image d'un enfant qui dort la
tête inclinée et posée sur ses
mains jointes