

Séquences pédagogiques pour le cursus bilingue

Descriptif du contenu :

La séquence proposée vise à emmener les élèves à la découverte des Mainzelmännchen, les 6 célèbres mascottes de la chaîne de télévision allemande ZDF. Après avoir ainsi découvert leur histoire et qui ils sont, les élèves devront à leur tour créer un petit personnage, un « Mainzelmännchen » ou pourquoi pas une « Mainzelmädchen ». Ce personnage sera dessiné et accompagné d'un texte de présentation écrit permettant de réinvestir à la fois l'arrière-plan culturel (puisque'il faut créer un personnage qui ressemble aux Mainzelmännchen), mais aussi différentes structures qui auront été travaillées en amont.

Cycle : Cycle 3

Titre : Mainzelmännchen

Contenu culturel : L'ancrage culturel est fort, puisque les élèves sont amenés à découvrir des petits personnages de la 2^{ème} chaîne allemande (ZDF) qui ont baigné l'enfance de plusieurs générations d'Allemands depuis plus de 50 ans. Ces petits personnages ont évolué pour s'adapter à notre société actuelle et plaisent beaucoup aux élèves de 6^{ème}. Ils parviennent très bien à s'identifier à ces 6 personnages qui ont des caractères différents et des loisirs qui leur correspondent.

Objectifs linguistiques :

Cette séquence amènera les élèves à réactiver des acquis dont ils disposent déjà : savoir se présenter, parler de soi, de ses loisirs, de ses traits de caractère, se décrire... et donc de les rassurer et de valoriser les pré-acquis.

Elle vise également à enclencher un cycle vertueux de recherche d'amélioration et d'enrichissement de la langue à travers des activités comme « *Wir wollen genau sein* ».

SUPPORTS

Documents (liens)

- Phase de réception/production n°1 :** Mise en place de l'arrière-plan culturel (*différentes approches sont envisageables, privilégier une approche sensible en regardant des petits clips vidéo, lire un texte informatif ou s'informer à travers une vidéo relatant l'évolution des figurines depuis les années 60 jusqu'à nos jours*)
https://www.youtube.com/watch?v=GxH2Bd_Kd_E (fiche de travail n°1)
<https://www.zdf.de/mainzelmaennchen>
- Phase de réception-planification linguistique-production n°2 :** Faisons connaissances avec les figurines de manière plus approfondie. (*lecture individuelle puis travail en groupe sous forme multi-modale*)

Fiches de travail (en annexe)

Fiche de travail n°1 : Comprendre l'histoire des Mainzelmännchen, leurs activités, leur origine et évolution à la télévision/ comprendre des portraits de Mainzelmännchen

Fiche de travail n°2 : 2 entraînements à la compréhension de l'écrit + 4 fichiers son avec la description d'un personnage chacun)

Fiches de planifications linguistiques: fiches Etiketten, Von seinen Hobbys erzählen, Charakter-Kleider und Körperteile, Wir wollen genau sein, Entraînement à la production écrite n°2

Fiches Modèles de tâche finale et fiche Projet.

