

## «die Mainzelmännchen »

### Ancrage culturel: die Mainzelmännchen auf ZDF

#### Champs lexicaux:

- die Mainzelmännchen beschreiben
- Körperteile, Charakter, Hobbys
- Kleidung

#### Ce qui sera entraîné et évalué (A2) :

- **Hörverstehen** (compréhension de l'oral) : Comprendre l'histoire des Mainzelmännchen, leurs activités, leur origine et évolution à la télévision/ comprendre des portraits de Mainzelmännchen
- **Leseverstehen** (compréhension de l'écrit) : Comprendre qui sont les mainzelmännchen à travers deux de leurs portraits
- **Schriftlich** (écrit) : Décrire un personnage fictif
- **Mündlich** (oral)/ **schriftlich** (écrit) : Expliquer l'histoire des personnages. Indiquer l'intérêt (objectif) de ces petites séquences vidéo qui encadrent les publicités. Décrire les personnages individuellement (caractéristiques physiques, traits de caractère, loisirs...)  
Décrire l'évolution artistique de ces personnages (travail graphique)

Possibilité d'insérer ici une photo des figurines

**Wir werden entdecken, wer diese Figuren sind : wir werden ihren Charakter und ihre Beschäftigungen kennen lernen. Wir werden auch ihre Geschichte kennen lernen. Am Ende der Sequenz wird jeder Schüler und jede Schülerin sein/ihr Mainzelmännchen malen und ein dazu passendes Portrait schreiben ( ein Mainzelmännchen, das ihm / ihr gleicht ;). ... Und wenn die Portraits gelungen sind, dann könnten wir ... ??? Das erkläre ich euch später 😊 !**