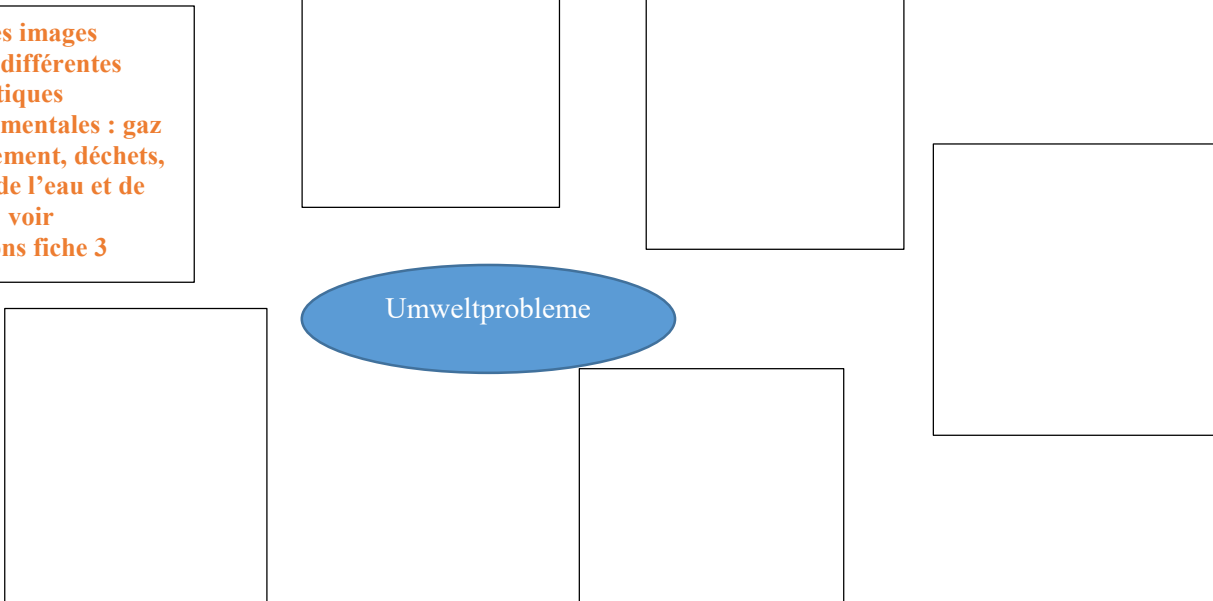


## Auftrag 1: Leseverstehen

Du hast verstanden, dass wir über Umweltprobleme sprechen werden. Bevor du die Texte liest, kannst du überlegen. Welche Umweltprobleme kennst du schon? Folgende Bilder helfen dir, wenn du keine Ideen hast...

Insérer des images montrant différentes problématiques environnementales : gaz d'échappement, déchets, pollution de l'eau et de l'air ... → voir propositions fiche 3



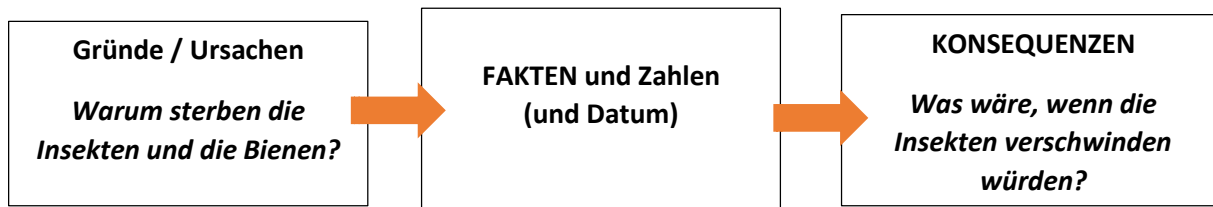
Überfliege nun die Texte: Was ist das Thema?

Welche Indizien bringen dich dazu?


Du weißt bestimmt vieles über dieses Thema? Schreibe hier, was du schon weißt!

Bevor du nun die Texte genau liest. Überlege! Dieses Thema ist ein typisch „GRUND-KONSEQUENZ-THEMA“

Man könnte das so abbilden:



Übermale jetzt in den verschiedenen Texten die Wörter : URSACHE / GRUND / GRÜNDE Surligne dans les textes les mots « Ursache » = origine / « Grund » et « Gründe » = cause(s). Cela te permettra de t'orienter dans le texte et de trouver les éléments importants plus rapidement ☺ !

Nimm das Blatt  3 - Lese und Hörverstehen - KORREKTURVORSCHLAG  
Antworten zu kontrollieren.


um deine

*Unsere Fragestellung: Warum müssen wir schnell handeln?*

**GRÜNDE UND URSACHEN**  
**Warum verschwinden Insekten und Bienen?**

**FAKTEN UND ZAHLEN**

**KONSEQUENZEN**

**Kontrolliere auch hier deine Antworten**  3 - Lese und Hörverstehen - KORREKTURVORSCHLAG

**Wenn du die Informationen aufgeschrieben hast, kannst du jetzt auf die Frage antworten:**

*Warum müssen wir schnell handeln?*

---

---

---