|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TITRE DU JEU Le jeu des bâtonnets** | | **Niveau**  MS – GS | | |
| **Objectifs visés**  Connaître les différentes représentations des nombres de 1 à 6 (écriture chiffrée, constellation) | | **Compétences**  Associer l’écriture chiffrée d’un nombre à sa constellation  Dénombrer une collection | | |
| **Matériel**  Une boîte avec 6 trous correspondant aux constellations du dé, dont un (le 6) sans fond  25 bâtonnets  1 dé avec écriture chiffrée  1 fiche outil correspondance nombre/constellation (si besoin)  *Ce jeu peut aussi être fabriqué sur une planche et joué avec des jetons* | | **Organisation**  De 2 à 5 joueurs | | |
| **Règle du jeu** | **Consignes / questionnement du PE** | | **Production orale de l’élève** | |
| Chaque joueur reçoit 5 bâtonnets.  Le joueur lance le dé. Il dépose son bâtonnet dans le trou correspondant au nombre obtenu  Si le trou est déjà occupé, il prend le bâtonnet qui s’y trouve.  S’il lance le 6, le bâtonnet disparaît dans la boîte.  Le gagnant est celui qui s’est débarrassé en premier de tous ses bâtonnets | Wirf den Würfel  Was hast du gewürfelt?  Wo ist die… (4, 3…?)  Steck dein Stäbchen in das Loch  Wer ist dran?  Wie viele Stäbchen hast du noch?  Wer hat mehr/weniger/am wenigsten?  Du hast gewonnen | | Ich habe drei gewürfelt  Da!  Ich bin dran…  Ich habe zwei…  Simon hat mehr… | |
| **Variables didactiques**  Utiliser 2 dés numérotés de 1 à 3 (constellations, puis écriture chiffrée) (compétence réunir deux collections)  Utiliser des nombres supérieurs à 6 (GS) | | | | |
| **Lexique** | | **Formulations liées domaine CPOSP** | | **Formulations liées à la pratique du jeu** |
| Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs  Der Würfel  Das Stäbchen  Das Loch | | Wer hat mehr/weniger/ am wenigsten?  Wie viel hast du? | | Wirf den Würfel! Wie viel hast du gewürfelt? Steck das Stäbchen in das Loch! Nimm das Stäbchen!  Wer hat gewonnen? Du bist dran |