|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Die Dschungeltiere** | | **Niveau**  MS | | |
| **Objectifs visés**  Utiliser le nombre pour exprimer la position d’un objet dans une situation organisée | | **Compétences**  Connaitre le lexique spécifique à l’aspect ordinal des nombres | | |
| **Matériel**  Bandes modèles avec l’arbre et les animaux  Bandes à compléter / Images animaux à placer  Cartes de « commande » avec écriture chiffrée | | **Organisation**  Groupe de 6 élèves  **Pré-requis** *(s’il y a lieu)* | | |
| **Règle du jeu** | **Consignes / questionnement du PE** | | **Production orale de l’élève** | |
| **Etape 1**   * Présenter aux E les bandes d’animaux. * Expliquer que ces animaux veulent manger les fruits de l’arbre les uns après les autres. Présenter une carte. * Distribuer des bandes vierges et les cartes animaux aux E E reproduisent une première bande en visualisant le modèle. PE reprend le lexique. * E reproduisent les autres bandes sur l’indication orale du PE puis on vérifie en regardant la bande modèle.   **Etape 2**  Chaque E décrit à son tour une carte modèle.  **Etape 3**   * Introduire les cartes « commande » avec l’écriture chiffrée. * Associer les cartes « commandes » aux bandes d’animaux correspondantes afin que les E se familiarisent avec le principe des cartes. * Reprendre les étapes 1 et 2 avec les cartes de commande. | * Diese Tiere möchten die Früchte des Baumes essen. * Sie stellen sich dafür auf. * Die Giraffe ist die Erste, der Elefant ist der zweite,… * Ihr werdet jetzt die Tiere wie auf die Reihe aufstellen. Ihr könnt die Reihe schauen. * Jetzt könnt ihr die Reihe nicht mehr schauen. Ihr hört gut zu und ihr stellt die Tiere auf. * Heute habe ich neue Karte mitgebracht. Die Nummer sind die Plätze der Tiere in der Reihe. * Welche Karte und Reihe passen zusammen ? * Jetzt spielen wir wie letztes Mal mit diesen neuen Karten. Ihr hört zu und stellt die Tiere auf. | | * Der Löwe ist der Erste, das Zebra ist das zweite,… | |
| **Variables didactiques** | | | | |
| **Lexique** | | **Formulations liées domaine CPOSP** | | **Formulations liées à la pratique du jeu** |
| **Der Erste, der Zweite, der Dritte, der Vierte, der Fünfte, der Sechste**  Der Löwe, der Tiger, die Giraffe, die Schildkröte, das Zebra, der Elefant | | Der Elefant ist der Erste,… | |  |