|  |  |
| --- | --- |
| **Jeu de la banquise**  **GS** | pingouin3 |
| **Objectif visé**  dénombrer des quantités jusqu’à 10 en utilisant le repère 5. | **Compétences**  connaître la comptine numérique jusqu’à 10  connaître les constellations de dés jusqu’à 10  avancer un pion sur les cases d’un plateau de jeu. |
| **Matériel**  un plateau de jeu, 4 tas de 6 cartes avec 5 à 10 pingouins représentés dessus, 4 pions. | **Organisation**  4 joueurs |
| **Finalité**  Reconnaître rapidement les constellations de dés de 5 à 10 | |
| **Règle du jeu**   * Chaque joueur place ses 6 cartes mélangées face cachée. * Les joueurs comptent jusqu’à 3 et retournent la carte du dessus de la pile. * Les joueurs comparent les cartes pour savoir qui a le plus de pingouins.   (Les cartes utilisées ne serviront plus jusqu’à la fin du tour).   * Celui qui a la carte la plus forte avance de 3 cases (ou plusieurs joueurs en cas d’égalité). * Lorsque tout le tas a été retourné, on mélange à nouveau les cartes pour faire un nouveau tour. * Lorsqu’un joueur tombe sur une case noire, il recule d’une case. | |
| **Consignes**   * Ich zähle bis zu 3 und ihr dreht die erste Karte zusammen herum.   Ihr zählt die Pinguine im Kopf.  Das Kind, das am meisten Pinguine hat, hat gewonnen und darf 3 Felder vorgehen.  Wenn ihr auf ein schwarzes Feld kommt, müsst ihr eins zurück. | |
| **Variables didactiques**  Il est possible de modifier les cartes pour adapter le jeu à des élèves de MS ou de dénombrer mais sans passer par le repère 5. | |
| **Lexique** | Formulations PE **et** *productions langagières attendues E* |
| **die Pinguine**  **die Karte**  **das Spielstein**  **rot, gelb, grün, blau**  **das Feld**  **die Zahlen von 1 bis 10** | * « 1, 2, 3 » * Wie viele Pinguine hast du ? *Ich habe 6 Pinguine.* * Wer hat am meisten Pinguine ? *Ich habe am meisten.* * Lege deine Karte auf die Seite. |