**LANGAGE ORAL**

**- Participer à un échange / interagir:**

\* respectant les règles de la communication

\* Poser des questions et y répondre pour demander des informations (sur la position d’un objet dans une pièce donnée, sur un déplacement à l’intérieur de la maison)

**- Parler en continu :**

\* tous les jeux de mémorisation autour des pièces de al maison, les verbes d’actions et certains objets dans la maison ;

\* présentation d’un sketch rédigé par les élèves en l'interprétant (intonation/mimique/gestes).

\* Présentation des pièces de la maison.

\* Explication du circuit électrique qui permet d’éclairer la maison de poupée.

**ORTHOGRAPHE**

\* Utiliser à bon escient la majuscule et le point d'interrogation.

\* Orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises.

\* Orthographier sans erreur le vocabulaire autour de la maison.

\* Orthographier sans erreur les graphèmes correspondants aux phonèmes étudiés.

**ECRITURE**

\* Concevoir et écrire de manière autonome un court texte dialogué (sketch) de quelques lignes incluant l'emploi du vocabulaire des pièces de la maison.

**\* Différenciation** : Concevoir et écrire de manière autonome un court texte (description) de quelques lignes incluant l'emploi du vocabulaire des pièces de la maison.

\* Rédiger des écrits techniques (notice de fabrication de la maison de poupée et du circuit électrique)

**GRAMMAIRE**

**- La phrase / Approche des phrases et de types de phrases:**

\* Formuler des phrases interrogatives en employant divers adverbes interrogatifs en W- (wer, wo, wann, wie, warum...) et respecter alors l'ordre syntaxique: inversion du verbe et du sujet.

\* Formuler des phrases interrogatives avec inversion du sujet et du verbe.

\* Répondre à une question en formulant une phrase affirmative ou une phrase négative qui induit l'emploi de "nicht".

**- La phrase / les fonctions / Approche de la notion de circonstance :**

\* savoir répondre aux questions de lieux...

**- Le verbe / les fonctions:**

\* Identifier le verbe et sa place dans les deux types de phrases interrogatives étudiées.

\* Donner l'infinitif du verbe.

\* Conjuguer le verbe au présent en accord avec le sujet.

**VOCABULAIRE**

**- Champs lexical de la maison**

\* Connaître les noms communs correspondant aux pièces de la maison.et leurs déterminants (articles définis et indéfinis)

\* Connaître les verbes des principales activités correspondants à ces pièces.

\* Connaître les noms des matériaux et outils utilisés pour la fabrication de la maison de poupée ainsi que quelques verbes d’action.

**DECOUVERTE DU MONDE** (cycle 2)

**- savoir se repérer dans l'espace:**

\* Reconnaître et décrire un lieu familier avec un vocabulaire adapté.

**- Règles d'hygiène et de sécurité personnelle et collective:**

\* Connaître les règles élémentaires d'hygiène corporelle.

**SCIENCES EXPERIMENTALES ET TECHNOLOGIE** (cycle3)

**- Circuits électriques alimentés par des piles,**

**- règles de sécurité, dangers de l’électricité**

**Pour aller plus loin...**

**- Règle d'hygiène et de sécurité personnelle**

\* Connaître les règles de la sécurité routière sur le chemin de l'école (mein Schulweg)

\* Rolfs Schulweg-Hitparade (Rolf Zuckowski) : <https://www.youtube.com/watch?v=UYUSjF1V3sA>