

Bilder sprechen Bände : „Was berührt dich, was macht dich neugierig, was beeindruckt dich?“

Fiche de travail n°2: Pour pouvoir choisir sa photo préférée, chaque élève devra comprendre l'essentiel d'un commentaire et d'un article en ligne sur des situations émouvantes, choquantes, étonnantes qui se sont passées dans le monde.

1) Welche Geschichten stecken wohl hinter diesen Fotos?

<https://www.zdf.de/kinder/logo/foto-des-monats-100.html>

**Welches Foto beeindruckt dich am meisten, macht dich neugierig oder gefällt dir am besten ?
Worüber möchtest du mehr erfahren ? Kreuze das Foto an.**

(L'enseignant choisit le nombre de photos qu'il veut parmi les photos gagnantes des mois précédents.)

Foto des Monats Januar	Foto des Monats Februar	Foto des Monats März	Foto des Monats April
...
...

2) Du hast dir sicher Gedanken darüber gemacht, was hinter diesen Fotos steckt. Lies nun die Kommentare der Schüler, die diese Fotos geschickt haben, um deine Hypothesen zu überprüfen. Ordne jedem Bild den passenden Kommentar zu.

Fotos	Kommentare	Fotos	Kommentare
Foto des Monats Januar		...	
Foto des Monats Februar		...	
Foto des Monats März		...	

Textes écrits par les élèves sur le site (Le professeur collecte les différents commentaires qui accompagnent les photos. Les élèves doivent les attribuer aux photos.)

Kommentar A ... Kommentar B ... Kommentar c ...

.....

- 3) **Nun weißt du dank der Kommentare, was hinter diesen Fotos steckt, oder zumindest einiges mehr! Willst du immer noch mehr über das Foto, das du zuerst ausgewählt hast, erfahren? Du darfst deine Meinung ändern.**

Ich wähle ein anderes Foto. ☐

Ich bleibe bei meiner Wahl. ☐

→ Welche Infos fehlen dir?

Liste sie auf: -

-

- 4) **Lies nun den Artikel, der zum Foto passt, das du ausgewählt hast. Hat dich der Kommentar des Schülers geholfen, den Artikel zu verstehen? Hast du die Infos gefunden, die dir gefehlt haben?** (Les élèves se rendent sur le site et lisent les articles qui accompagnent les photos)

<https://www.zdf.de/kinder/logo/foto-des-monats-100.html>