

" Wie ist das Wetter, heute ? "

Séquence destinée à introduire progressivement

les formulations nécessaires pour parler du temps qu'il fait

élaborée par Andrée Clo et Corinne Wenger (École Maternelle de Sundhoffen),

Marie-Andrée Hatterer et Patricia Stoehr (École Maternelle A. Malraux Rouffach)

Circonscription de Wintzenheim – année scolaire 2008/2009

Niveau : Grande section. Débutants	Pré-requis : Néant
---	---------------------------

Domaine(s) d'activité :	S'approprier le langage – Découvrir le monde
--------------------------------	--

Séance 1

Capacités :	Moyens linguistiques : langage offert / <i>langage sollicité</i>	
Comprendre à l'oral : Comprendre des expressions simples Parler en continu : Reproduire un modèle oral, une phrase simple	Formulations :	Lexique :
	<i>Es ist sonnig.</i> <i>Es ist wolkig.</i> Wo ist dieselbe Karte ? Ja, es ist sonnig. / Nein, es ist nicht sonnig.	

<p>Matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Roues du temps (en français et en allemand) - 1 série de cartes avec les mêmes illustrations que celles de la roue pour l'enseignant(e) - 4 séries des mêmes cartes pour les enfants <p><i>Ces supports sont disponibles sur le site de la maternelle de Moustache.</i></p>	<p>Organisation : regroupement</p>
--	---

Déroulement :

Le M présente la carte du soleil et dit : "Es ist sonnig."

Les E répètent : "*Es ist sonnig.*"

(idem "*Es ist wolkig.*")

Les cartes sont retournées sur le tapis. Le M montre la carte-référence et demande :

"Wo ist dieselbe Karte?"

Un E interpellé retourne une carte et la montre. Le M dit :

"Ja, es ist sonnig. / Nein, es ist nicht sonnig." (*)

- (*) Le M fait participer un enfant après l'autre.

Séance 2		
Capacités :	Moyens linguistiques : langage offert / <i>langage sollicité</i>	
Comprendre à l'oral : Comprendre des expressions simples Parler en continu : Reproduire un modèle oral, une phrase simple	Formulations :	Lexique :
	<i>Es ist sonnig. / Es ist wolkig.</i> <i>Nein.</i> Nein, es ist nicht sonnig, es ist nicht wolkig." <i>Es regnet. / Es schneit.</i> Wo ist dieselbe Karte ? Ja, es regnet. / Nein, es regnet nicht. Ja, es schneit. / Nein, es schneit nicht.	
Matériel : idem		Organisation : regroupement
Déroulement : Le M montre les 2 cartes de la séance précédente (sonnig / wolkig) et fait redire les formulations correspondantes : <i>Es ist sonnig. / Es ist wolkig.</i> Puis il présente la carte de la pluie. „Ist es sonnig oder wolkig ?“ „Ja oder nein ?“ E : „ <i>Nein.</i> “ (avec l'aide du M) M : „Nein, es ist nicht sonnig, es ist nicht wolkig.“ „Es regnet.“ Les E répètent : " <i>Es regnet.</i> " Même démarche avec : " <i>Es schneit.</i> " Toutes les cartes sont retournées sur le tapis. Le M montre la carte-référence et demande : "Wo ist dieselbe Karte ?" Un E interpellé retourne une carte et la montre. Le M dit : "Ja, es regnet. / Nein, es regnet nicht. (*) Ja, es schneit / Nein, es schneit nicht." La séance peut se terminer par l'apprentissage de la comptine „Regen, Regentröpfchen“.		

(*) Le M fait participer un enfant après l'autre.

Séance 3		
Capacités :	Moyens linguistiques : langage offert / <i>langage sollicité</i>	
Comprendre à l'oral : Comprendre des expressions simples Parler en continu : Reproduire un modèle oral, une phrase simple	Formulations :	Lexique :
	Zeige die Karte. <i>Es ist sonnig. / Es ist wolkig.</i> <i>Es regnet. / Es schneit.</i> <i>Es gibt Gewitter. / Es ist windig.</i> Wo ist die Karte und das Foto ?	
Matériel : idem + introduction des photos des différentes météo		Organisation : regroupement
Déroulement : Les 4 cartes connues + les 2 nouvelles (<i>Gewitter/ windig</i>) sont affichées au tableau et les photos correspondantes sont posées (face visible) sur le tapis. Les E en reconnaissent certaines et interrogent le M sur les nouvelles. Le M : „Zeige die Karte : Es ist sonnig....“ (*) L'E sollicité montre la carte et dit : „ <i>Es ist sonnig.</i> “ (de même avec les autres cartes connues) Introduction des deux nouvelles cartes : Le M : „Es ist nicht sonnig... Es gibt Gewitter.“ Les E répètent : „ <i>Es gibt Gewitter.</i> “ Même démarche avec : „Es ist windig.“ Le M propose un jeu collectif , où il s'agira d' associer la carte et la photo correspondante. Le M : „Wo sind die Karte und das Foto : Es ist sonnig“ ... L'E sollicité montre la carte et la photo et dit : „ <i>Es ist sonnig.</i> “ Variante : Tous les E possèdent une carte ou photo et doivent réagir aux consignes du M. Le M (sans la montrer) demande une carte : „Wer hat die Karte : Es ist sonnig ?“ ... L' E est sollicité dans sa compréhension de la consigne du M. La séance se termine avec la reprise de la comptine, sous forme collective ou individuelle.		

(*) Le M fait participer un enfant après l'autre.

Après ces trois séances consacrées à l'introduction des formulations nécessaires pour parler du temps qu'il fait, ces formulations seront sollicitées lors des rituels de la classe pour parler de la météo du jour.

Les activités suivantes pourront également être proposées afin de réactiver régulièrement ces acquis :

- Les E disposent de petites cartes météo (une ou deux cartes par E). Ils doivent montrer leur carte si elle correspond à ce que dit le M.
- Memory au tableau : retrouver l'emplacement d'une carte demandée.
- Retrouver 1, 2 ou 3 carte(s) manquante(s) de la série de référence et la (les) nommer.
- Loto des images du temps :
Remplir sa plaque de jeu en fonction des cartes retournées.
- Memory : trouver 2 images identiques. Indiquer la formulation qui correspond à chaque carte retournée. Pour gagner une paire, il faut indiquer la formulation correspondante.

Apprentissage de chants, comptines (cf. site IEN)

Travaux manuels : fabriquer SA roue du temps (avec les 2 aiguilles proposées, l'enfant pourra affiner son observation quotidienne du temps)

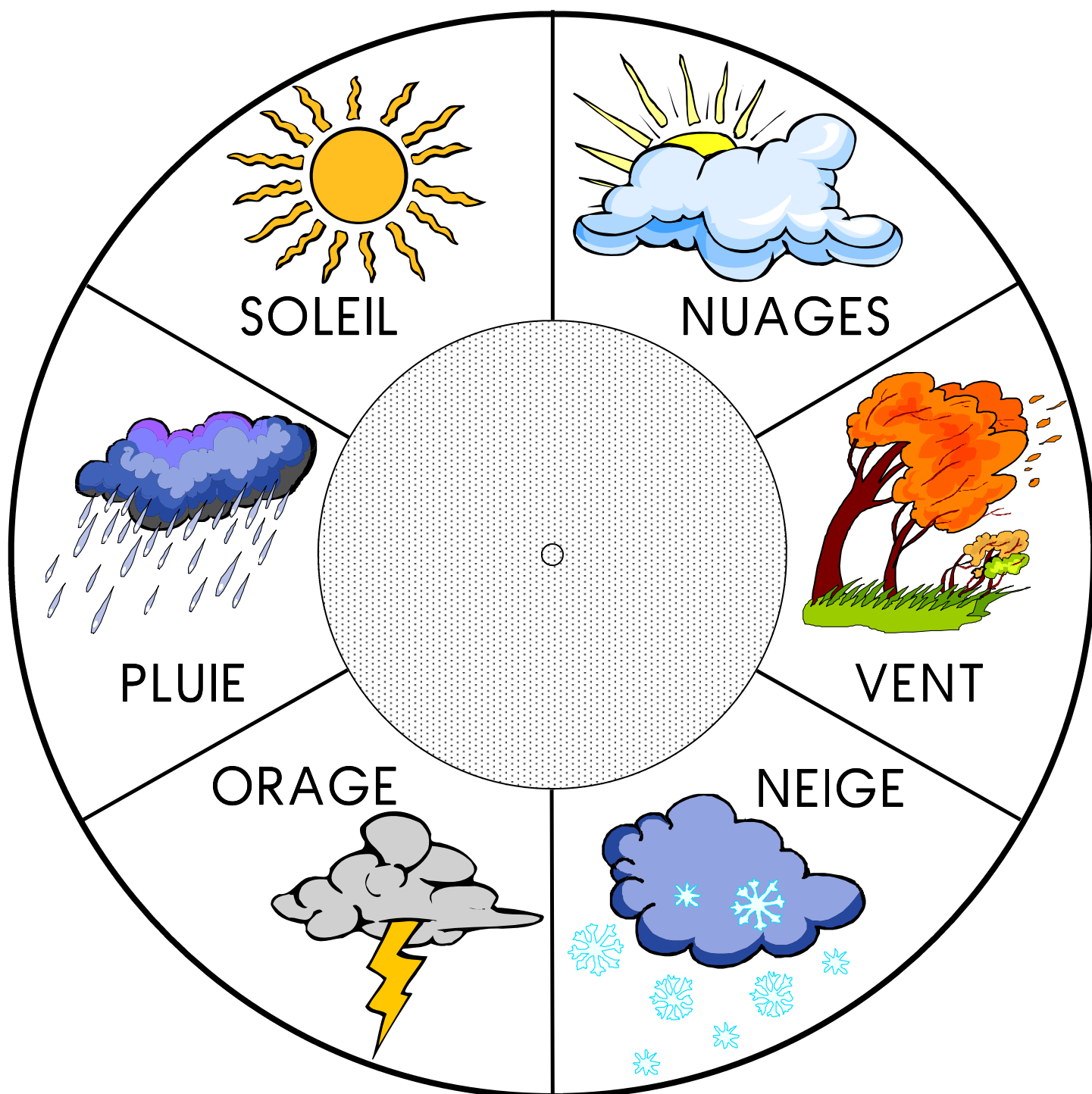
Sources utilisées :

- site I.E.N. Wintzenheim
- la maternelle de Moustache (roues du temps, vignettes sous différents formats)
- les dessins de Corinne Wenger
- les photos de Google, chercheur d'images

SOMMAIRE :

- les séances 1 à 3
- roues météo en français et en allemand (documents "La maternelle de moustache")
- vignettes météo - 2 formats (documents "La maternelle de moustache")
- les photos en couleur Google
- Mausei et la météo (8 dessins), pour la fabrication du jeu de cartes
- les petites Mausei et la météo, pour la trace écrite des enfants (10 dessins commentés)
- les 2 grandes Mausei „kalt / warm"
- illustration arc-en-ciel
- comptine "Regentröpfchen"

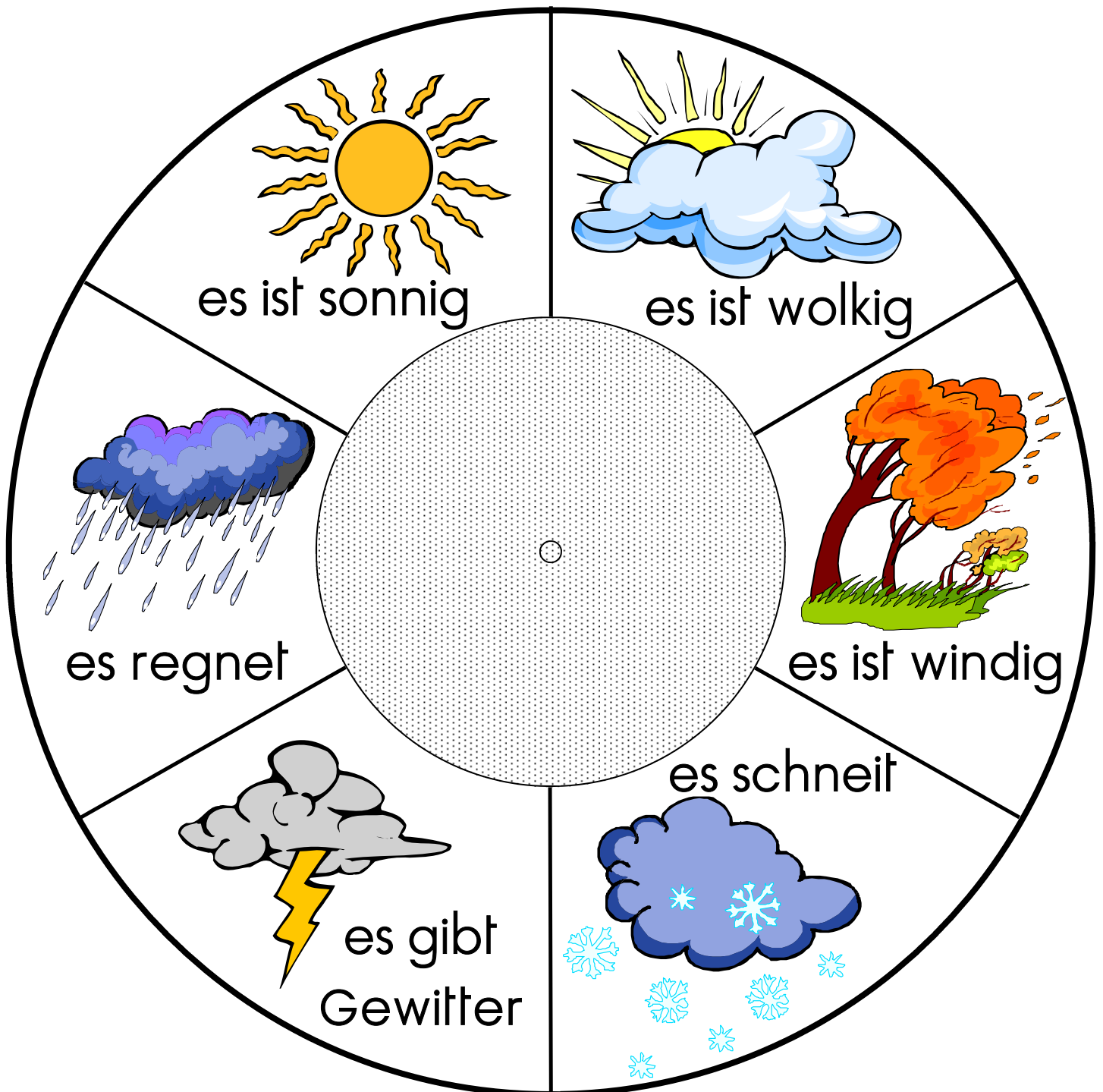
METEO



Dans un premier temps, il est possible de n'utiliser qu'une seule flèche, puis deux (par exemple : pluie + vent).
Fixer les flèches avec une attache parisienne.



Das Wetter

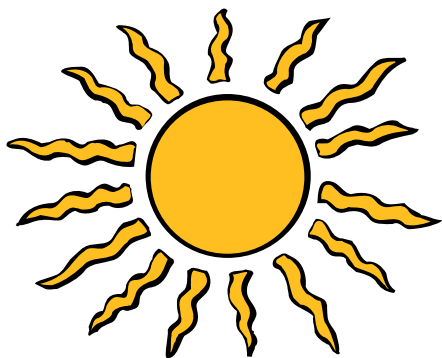


Dans un premier temps, il est possible de n'utiliser qu'une seule flèche, puis deux (par exemple : pluie + vent).
Fixer les flèches avec une attache parisienne.

<http://jt44.free.fr/>



Merci à Valérie pour la traduction.



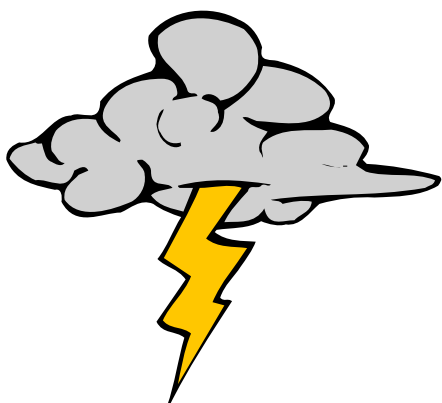
SOLEIL



NUAGES



ARC-EN-CIEL



ORAGE



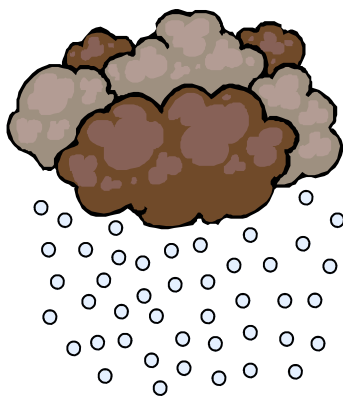
PLUIE



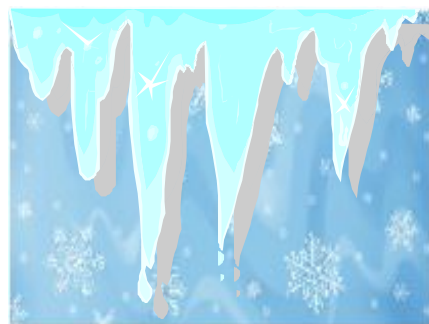
VENT



NEIGE



GRÊLE



GELÉE



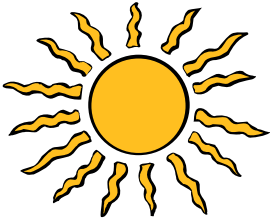





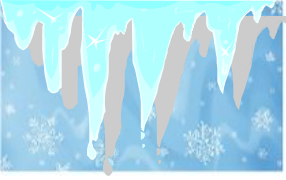





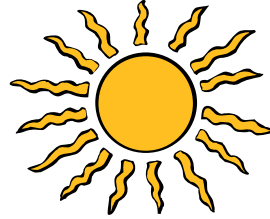

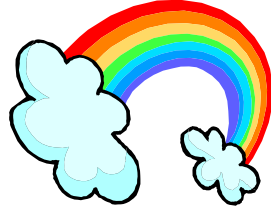
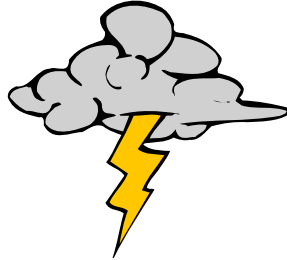


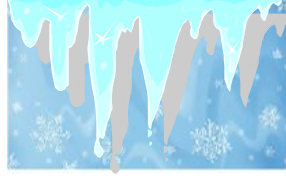


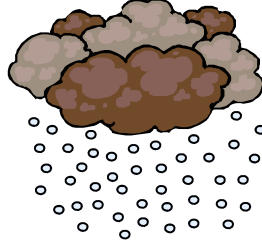
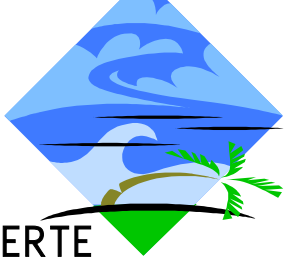
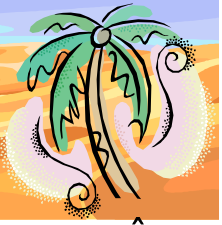
BROUILLARD



ALERTE
CYCLONIQUE



TEMPÊTE
DE SABLE

 <p>SOLEIL</p>	 <p>NUAGES</p>	 <p>ARC-EN-CIEL</p>	 <p>ORAGE</p>
 <p>VENT</p>	 <p>PLUIE</p>	 <p>GELÉE</p>	 <p>BROUILLARD</p>
 <p>NEIGE</p>	 <p>GRÊLE</p>	 <p>ALERTE CYCLONIQUE</p>	 <p>TEMPÊTE DE SABLE</p>
 <p>SOLEIL</p>	 <p>NUAGES</p>	 <p>ARC-EN-CIEL</p>	 <p>ORAGE</p>
 <p>VENT</p>	 <p>PLUIE</p>	 <p>GELÉE</p>	 <p>BROUILLARD</p>
 <p>NEIGE</p>	 <p>GRÊLE</p>	 <p>ALERTE CYCLONIQUE</p>	 <p>TEMPÊTE DE SABLE</p>

JT

JT

PHOTOS MÉTÉO



Es ist wolkig.



Es ist sonnig.



Es regnet.



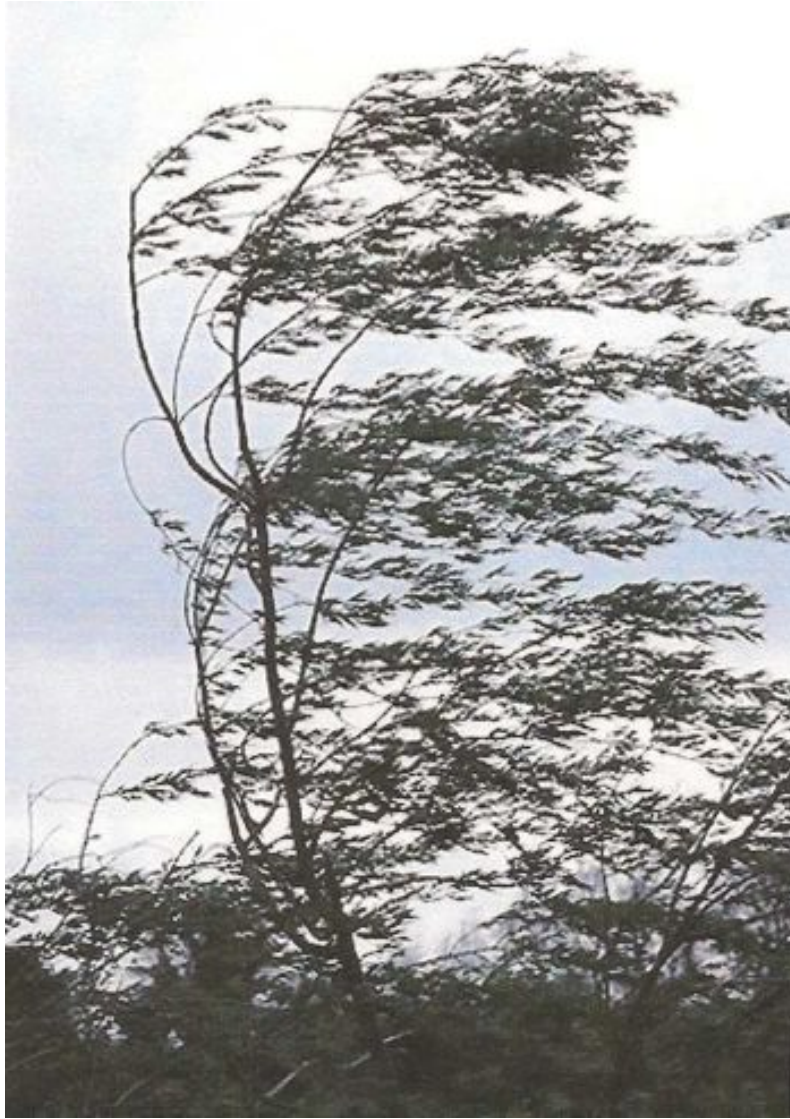
Das ist ein Regenbogen.



Es gibt Gewitter.



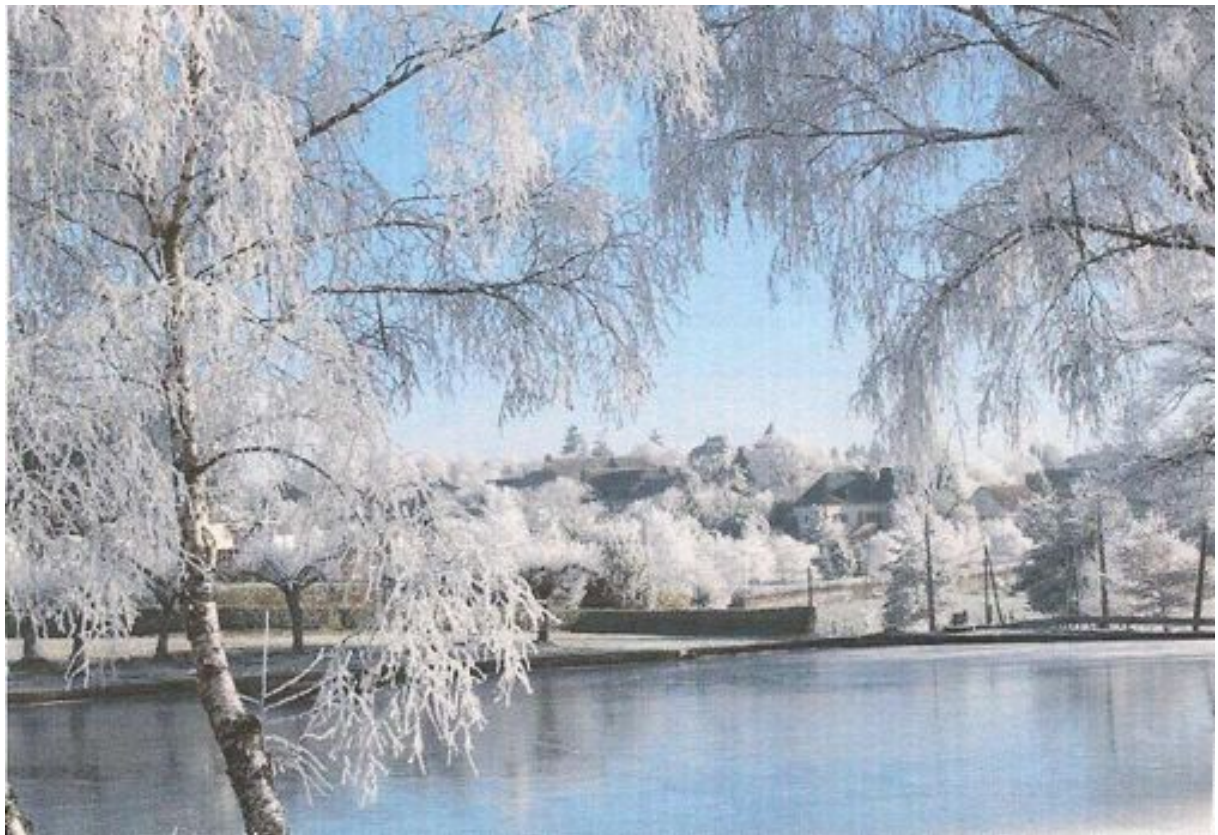
Es schneit.



Es ist windig.



Es ist neblig.



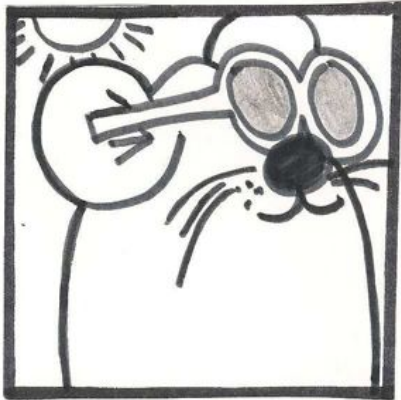
Es ist gefroren.



Es hagelt.

ILLUSTRATIONS MÉTÉO - mises à disposition par Corinne Wenger

		
<p>Es ist sonnig.</p>	<p>Es ist neblig.</p>	<p>Es ist wolkig.</p>
		
<p>Es regnet.</p>	<p>Es schneit.</p>	<p>Es ist windig.</p>
		
<p>Da ist ein Regenbogen.</p>	<p>Es gibt Gewitter.</p>	



Die Sonne scheint.



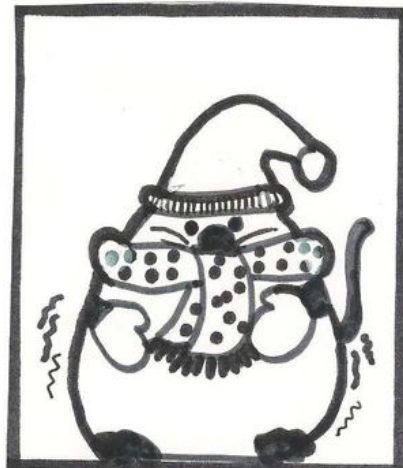
Es regnet.



Es ist wolkig.



Es schneit.



Es ist kalt.



Es ist heiß.



Es ist windig.



Es donnert und blitzt.



Es ist neblig.



Es ist sonnig und wolzig.

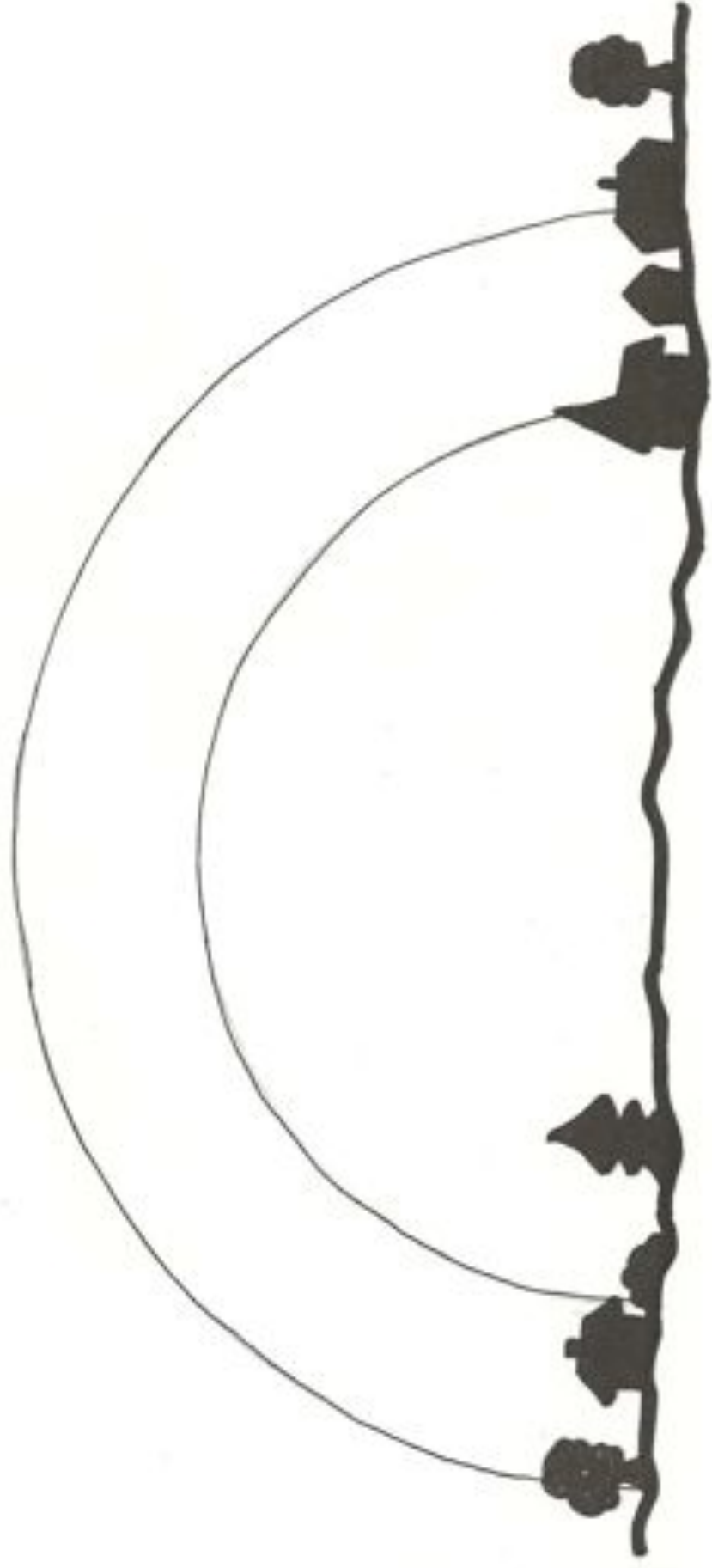


Es ist kalt.



Es ist heiß.

Oh!... das ist schön!
Das ist ein Regenbogen!



Regen , Regentröpfchen !

Regen , Regentröpfchen

Es regnet auf mein Köpfchen

Es regnet in das grüne Gras

Da werden meine Schuhe nass !



