

Séquences pédagogiques pour le cursus bilingue

Descriptif du contenu

La séquence est proposée comme intermède ludique « Schnaufpause » dans les progressions de l'année.

Dans une phase de réception multimodale, les élèves vont découvrir différents sports régionaux allemands à partir de textes supports et de petites vidéos à regarder. Les groupes sont invités à présenter un sport régional à la classe.

La tâche finale de cette petite séquence invitera ensuite les élèves à créer un « jeu sportif », basé sur des spécificités régionales alsaciennes (lien avec LRA). Leur imagination sera sollicitée... et si on le souhaite, on pourra faire réaliser les jeux en cours d'EPS ou dans le cadre d'une rencontre sportive avec une autre classe, une classe correspondante ou encore dans le cadre de la liaison cycle 3.

Il s'agira d'inventer le sport, mais aussi de rédiger ensemble les règles et de procéder à l'arbitrage le moment venu.

**Cycle 3 ou début
cycle 4**

Titre : REGIONALE SPORTARTEN

Contenu culturel :

Wo steckt Deutschlands Regionalität? Cette unité permettra d'aborder un aspect folklorique peu connu en faisant découvrir aux élèves des sports régionaux originaux comme : Le « Fingerhakeln » bavarois, le « Kopftischtennis », le « Schlickschlittenlaufen », la « Papierbootregatta », le « Ringreiten » etc.

Cette unité invitera les élèves à réfléchir aux spécificités de notre région, spécificités sur lesquelles ils pourront s'appuyer pour inventer des « sports régionaux alsaciens ».

Objectifs linguistiques :

Les activités langagières de réception écrite et orale, de production écrite et orale et les compétences de médiation de texte, linguistique et intra-linguistiques seront travaillées.

Les élèves comprendront et produiront des discours descriptif et explicatif.

Les champs sémantiques du sport (dénomination, équipes, collectif/individuel, joueurs, règles, matériel nécessaire, durée...) , de la localisation (in Bayern, in Norddeutschland...), des qualités requises pour le pratiquer (Schnelligkeit, Kampfgeist, Teamgeist...) seront travaillés.

SUPPORTS

Documents

Fingerhakeln https://www.youtube.com/watch?v=t_fdhBkamI4

Un extrait de l'article : <https://www.muenchen.tv/wiesn-lexikon-f-wie-fingerhakeln-168934/#>

Klotschießen

<https://www.youtube.com/watch?v=MzVm4SLugfs>

Un extrait de l'article : <https://taz.de/!5170192/>

Kopfballtischtennis

Un extrait de l'article : <https://www.youtube.com/watch?v=qt5bddHeOx8>

<https://www.duda.news/wissen/was-ist-headis-kopfball-tischtennis/>

Papierbootregatta

<https://www.youtube.com/watch?v=IRw2Pt3mNPk>

<https://www.youtube.com/watch?v=AkLrG5F-SDw>

Un extrait de l'article

<https://tinyurl.com/y69hv7sm>

Ringreiten

<https://www.youtube.com/watch?v=KPzXuTEPUSE>

Un extrait de l'article : <https://www.nordschleswiger.dk/de/nordschleswig-leben-nordschleswig/traditionssport-kurz-erklart>

Schlickschlittenrennen

https://www.youtube.com/watch?v=cs9N1mkr_yw

Un extrait de l'article : <http://www.die-nordsee.de/schlickschlittenrennen>

Fiches de travail

0 – Regionale Sportarten –
Déroulement proposé

2 - Steckbrief regionale Sportart pour
les travaux de groupe

1 – Arbeitsblatt Schüler – Regionale
Sportarten

3 – Mots mêlés Regionale Sportarten