

# Schüler\*innen-Videowettbewerb „Sporttalente – Sport für alle“

## Lehrerhandreichung Niveau A1 (Primar)

**Sporttalente - Sport für alle**  
Videowettbewerb Behindertensport

CM1 bis Terminale  
September - November 2023

Auf die Plätze,  
fertig, los!

Foto: Solène et Modeste (c) D. Echelard

### Abkürzungen

- LK:** Lehrkraft/Lehrer\*in
- L:** Lerner\*in
- UE:** Unterrichtseinheit
- AB:** Arbeitsblatt
- KV:** Kopiervorlage
- PL:** Plenum
- EA:** Einzelarbeit
- PA:** Partnerarbeit
- GA:** Gruppenarbeit



## Lehrerhandreichung

### Sporttalente – Sport für alle

**Niveau:** ab A1

**Materialien:** Kopien des AB, ausreichend Kopien der KV, Buntstifte, Würfel

#### Sportarten: Wichtige Wörter

s Para Sportschießen	s Para Surfen	s Maskottchen, -
r Rollstuhlbasketball	s Para Tennis	e Phryge, -n
r Blindenfußball	s Para Gewichtheben	r Behindertensport (nur Sg.)
s Para Schwimmen	r Para Langlauf	e Meisterschaft, -en
r Para Hürdenlauf	r Para Ski Alpin	e Olympischen Spiele
s Para Judo	r Para Hürdenlauf	e Paralympics
r Para Hochsprung	r Para Triathlon	
s Para Badminton	s Para Snowboarding	e Prothese, -n
e Para Staffel	s Para Boccia	r Rollstuhl, -stühle
r Sitzvolleyball	s Para Bogenschießen	
s Rollstuhlfechten	s Para Eishockey	winken
r Para Sperrwurf	s Para Surfen	neugierig
s Paracycling		lächeln
r Para Lauf		

#### Schritt 1:

PL: Die LK beginnt mit den L eine Gesprächsrunde. Sie fragt: *Welche Sportarten magst du?* Sie sammelt die Äußerungen der L mithilfe eines Wortigels an der Tafel. Die L können sie auf dem AB bei Aufgabe 1 ergänzen. Anschließend fragt sie: *Warum ist Sport wichtig?* Die L nennen ihre Ideen. Die LK notiert sie an der Tafel.

Dann zeigt sie das Video: <https://olympics.com/de/news/neue-olympische-paralympische-maskottchen-paris-2024-vorgestellt>.

Die LK fragt die L: *Was habt ihr gesehen? Was ist euch aufgefallen? Worum geht es in dieser Unterrichtsstunde?* Sie sammelt die Beobachtungen der L und erklärt ihnen: *Es gibt Menschen, die z. B. im Rollstuhl sitzen und nicht laufen können und trotzdem Sport machen.* Die LK schreibt unbekanntem und relevanten Wortschatz an die Tafel wie z. B. *Maskottchen, Behindertensport, die Meisterschaft, o.a.*, der sich aus dem Video und dem Plenumsgespräch ergibt. Sie erklärt, was die Olympischen Spiele und die Paralympics sind. Die L ergänzen in Aufgabe 2 die fehlenden Buchstaben.

Lösung: *die Paralympics.*

#### Infokasten:

Seit den Olympischen Winterspielen 1968 in Grenoble sind Maskottchen ein Symbol der Olympischen Bewegung. Die neuesten Maskottchen, die "Phrygen", repräsentieren die Olympischen und Paralympischen Spiele 2024 in Paris. Sie wurden am 14. November 2022 in Paris vorgestellt und sollen die Kraft des Sports hervorheben. Anstatt ein Tier zu wählen, entschied man sich für die phrygische Mütze, ein Symbol der Französischen Republik und Freiheit. Besonders hervorzuheben ist, dass das paralympische Maskottchen eine sichtbare Behinderung zeigt, um die Inklusion zu fördern.

#### Schritt 2:

PL/PA: Die LK projiziert an der Tafel ein paar Parasportarten mithilfe von Fotos oder Icons (aus dem Internet, den Icons auf dem AB oder Icons hier aus der LHR) und die L raten jeweils, wie die Sportart heißt. Sie erklärt, dass die Sportarten, die mit Behinderung ausgeübt werden, oft mit „Para“ oder - wenn sie mit einem Rollstuhl

ausgeübt werden - mit „Rollstuhl-“ beginnen. Dann zeigt sie ein Beispiel von Aufgabe 3 auf dem AB, auf dem die L das Icon und die Bezeichnung zuordnen müssen. Die L machen die Aufgabe zu zweit.

GA: Falls die LK ausreichend Zeit zur Verfügung hat, kann als Ergebnissicherung jeweils eine Gruppe mit einer anderen Gruppe zusammengehen und abwechselnd die Sportarten pantomimisch und mit Bewegung darstellen. Die anderen L raten jeweils die Sportart.

PA/PL: Die L machen die Übungen b und c in PA. Anschließend klären die L offene Fragen im PL.

Lösung 3a: 1: J; 2: K; 3: I; 4: E; 5: D; 6: A; 7: G; 8: H; 9: C; 10: F; 11: L; 12: B

Lösung 3b: PARASPORTSCHIEßEN; PARASCHWIMMEN; ROLLSTUHLBASKETBALL;

BLINDENFUßBALL; PARAJUDO; PARAHOCHSPRUNG; PARABADMINTON;

PARASPEERWURF; ROLLSTUHLFECHTEN; PARAHÜRDENLAUF; PARAHOCHSPRUNG;

PARALANGLAUF; PARASNOWBOARD; PARATRIATHLON; PARAKANU; PARAEISHOCKEY

Lösung 3c: A: 3; B: 1; C: 2; D: 1; E: 2; F: 3

### **Schritt 3:**

EA/PA: Die L machen zur Vorbereitung der Aufgabe 4b die Aufgabe 4a und verbinden die Wörter mit den passenden Bildern.

EA oder PA: Die L malen in 4b und 4c die passenden Bilder zu der Geschichte und denken sich einen Titel aus. Sie notieren diesen in 4d.

Klassenspaziergang: Sie vergleichen ihre Zeichnungen bei einem Klassenspaziergang.

GA oder PL: Die L sprechen über die Fragen.

### **Weitere Aufgaben zur Vertiefung oder Festigung:**

GA: Die L machen das Spiel auf KV 1. Dazu benötigen die L pro Gruppe einen Würfel. Sie nennen jeweils das deutsche Wort für die Sportart.

Lösung KV 1: 1: Blindenfußball; 2: Rollstuhlfechten; 4: Para Kanu; 5: Rollstuhlbasketball; 7 Para Schwimmen; 8: Para Speerwurf; 9: Para Hochsprung; 10: Para Badminton; 11: Para Judo; 12: Para Sportschießen; 13: Para Laufen; 14: Para Tennis; 16: Paracycling; 17: Para Ski Alpin; 19: Para Bogenschießen; 20: Para Surfen; 22: Para Boccia

GA: Die L schreiben eine Geschichte zu den Bildern von KV 2. Dafür kopiert die LK die Fotos und zerschneidet sie. Sie dienen als Impulse, die L können weitere Fotos erfinden, malen oder ergänzen.

GA: Die L spielen in Gruppen gegeneinander (KV3). Ein\*e L erklärt eine Sportart mithilfe der Erklärung oder auch frei. Die Gruppe, die am schnellsten rät, bekommt einen Punkt. Das Team mit den meisten Punkten gewinnt. Alternativ können nur die Sportarten verteilt ohne Erklärung werden und der/die L macht die Sportart pantomimisch vor oder zeichnet sie an die Tafel. Auf der KV können die LK oder die L weitere Sportarten ergänzen.

### **Links:**

Überblick über die Sportarten:

<https://www.teamdeutschland-paralympics.de/athleten>

<https://parasport.de/sportarten>

