

DIE ZIELSETZUNGEN

KENNTNISSE ÜBER LUFT, KLIMA UND ENERGIE ERWERBEN

- Die Herausforderungen von Luft, Klima und Energie verstehen.
- Eine Bestandsaufnahme unserer individuellen und kollektiven Praktiken vornehmen.
- Konkrete Maßnahmen in den Bereichen Ernährung, Digitaltechnologien, Elektrizität, Heizung, Mobilität und Konsum einleiten.
- Die Herausforderungen verstehen, die mit ökologischen Verhaltensweisen verbunden sind.
- Die Schüler/innen zu Akteuren des Wandels machen.
- Die Autonomie beim Nachdenken und bei der Suche nach Antworten entwickeln.

INTERKULTURELLES WISSEN ERWERBEN

- Den kulturellen Austausch zwischen Frankreich, Deutschland und der Schweiz fördern.
- Sich mit den Nachbarländern austauschen und teilen
- Sich in einer Fremdsprache austauschen.
- Aufzeigen des Interesses und der Notwendigkeit einer grenzüberschreitenden Zusammenarbeit, um den Ausstoß von Schadstoffen im Zusammenhang mit unserem Energieverbrauch zu begrenzen.

DIE 4 PHASEN IM ÜBERBLICK



PHASE 1

WIE WEIT SIND WIR?

3 SITZUNGEN VON 1 STUNDE
+ 2 STUNDEN UMFRAGE IN
IHREM SCHULISCHEN UMFELD.



PHASE 2

SIND UNSERE ALLTAGSWOHNHEITEN DOCH ÄHNLICHER ALS GEDACHT?

INTERKULTURELLER TAG ZWISCHEN DEN
GRENZSCHULEN, BESTEHEND AUS AUSTAUSCH, UM
PROJEKTE RUND UM DEN ÖKOLOGISCHEN ÜBERGANG
ENTSTEHEN ZU LASSEN.



PHASE 3

LASSTES UNS VERSUCHEN!

ZWEISTÜNDIGE SITZUNG
IM KLASSENZIMMER,
BRAINSTORMING UND
UMSETZUNG DER
VERSCHIEDENEN PROJEKTE.



PHASE 4

WORTE UND TATEN

ABSCHLUSSSITZUNG, BESTEHEND AUS EINEM
INTERKULTURELLEN TAG ZWISCHEN DEN GRENZSCHULEN.
DIE SCHÜLER/INNEN ZIEHEN EINE BILANZ DER
DURCHFÜHRTE PROJEKTE UND KOMMUNIZIEREN
MITEINANDER, UM GEMEINSAM NACH MÖGLICHEN
VERBESSERUNGEN ZU SUCHEN.

AtMO
GRAND EST
Metz - Nancy - Reims - Strasbourg



AIR SANS FRONTIÈRES, LE MODULE INTERCULTUREL POUR SENSIBILISER LES ÉLÈVES AUX ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX AIR-CLIMAT-ÉNERGIE

AIR SANS FRONTIÈRES EST
UN OUTIL PÉDAGOGIQUE
« CLÉ EN MAIN » QUI PERMET
AUX ÉLÈVES DE 4^E ET 3^E EN
FRANCE, CLASSES 7 ET 8
EN ALLEMAGNE ET 1^{ÈRE} ET
2^{ÈME} CLASSE DU SECOND
DEGRÉ EN SUISSE,
ET AUX ENSEIGNANTS
LA RÉFLEXION
ET L'INTERACTION
SUR LES THÉMATIQUES
AIR-CLIMAT-ÉNERGIE.

LE CONTEXTE

Ce module pédagogique a été créé en partenariat avec ATMO Grand Est, l'Ariena (Association Régionale pour l'Initiation à la Nature et à l'Environnement en Alsace) et Alter Alsace Energie, en lien avec le groupe Education-Formation de la Conférence du Rhin Supérieur, dans le cadre du projet INTERREG V Rhin Supérieur Atmo-VISION.

Le module aborde en particulier des sujets précis tels que l'alimentation, le chauffage, la consommation, les déplacements, l'électricité ou encore le numérique. Grâce au matériel bilingue fourni, les enseignants encadrent de façon autonome les différentes séances du projet (3 x 1h, 1 x 2h, et 2 journées interculturelles). Les supports sont composés de cartes, vidéos, questionnaires, affiches, jeux.

LES OBJECTIFS

ACQUÉRIR DES CONNAISSANCES SUR L'AIR, LE CLIMAT ET L'ÉNERGIE

- Comprendre les enjeux Air-Climat-Énergie
- Réaliser un état des lieux de nos pratiques individuelles et collectives
- Amorcer des actions concrètes dans les domaines de l'alimentation, du numérique, de l'électricité, du chauffage, des déplacements et de la consommation...
- Comprendre les enjeux liés aux écogestes
- Rendre les élèves acteurs du changement
- Développer l'autonomie dans la réflexion et la recherche de réponse

ACQUÉRIR DES CONNAISSANCES INTERCULTURELLES

- Favoriser les échanges culturels entre la France, l'Allemagne et la Suisse
- Échanger et partager avec les pays voisins
- Échanger dans une langue étrangère
- Montrer l'intérêt et la nécessité d'une coopération transfrontalière pour limiter les émissions de polluants liés à notre consommation d'énergie



LES GRANDES ÉTAPES DE LA DÉMARCHE



TEMPS 1

OÙ EN SOMMES-NOUS ?

3 SÉANCES DE 1H + 2H
D'ENQUÊTE AU SEIN DE LEUR
ENVIRONNEMENT SCOLAIRE



TEMPS 2

NOS QUOTIDIENS PASSI DIFFÉRENTS

JOURNÉE INTERCULTURELLE ENTRE LES
ÉTABLISSEMENTS FRONTALIERS, COMPOSÉE
D'ÉCHANGES AFIN DE FAIRE ÉMERGER DES PROJETS
AUTOUR DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE



TEMPS 3

ET S'ON ESSAYAIT ?

SÉANCE DE 2H EN CLASSE,
BRAINSTORMING ET MISE
EN PLACE DES DIFFÉRENTS
PROJETS



TEMPS 4

EN ACTES ET EN PAROLES

SÉANCE FINALE COMPOSÉE D'UNE JOURNÉE
INTERCULTURELLE ENTRE LES ÉTABLISSEMENTS
FRONTALIERS. LES ÉLÈVES DRESSENT LE BILAN DES
PROJETS MENÉS ET COMMUNIQUENT ENTRE EUX AFIN DE
RECHERCHER ENSEMBLE DES AMÉLIORATIONS POSSIBLES



LUFT OHNE GRENZEN, DAS ZWEISPRACHIGE MODUL ZUR SENSIBILISIERUNG DER SCHÜLER FÜR DIE PROBLEMATIK DER THEMEN LUFT-KLIMA-ENERGIE

LUFT OHNE GRENZEN IST
EIN «SCHLÜSSELFERTIGES»
LEHRMATERIAL, DAS
SCHÜLER/INNEN DER 3. UND
4. KLASSE IN FRANKREICH,
DER 7. UND 8. KLASSEN
IN DEUTSCHLAND UND
DER 1. UND 2. KLASSE
DER SEKUNDARSTUFE
II IN DER SCHWEIZ
SOWIE LEHRKRÄFTEN
DIE REFLEXION UND
INTERAKTION ÜBER DIE
THEMEN LUFT-KLIMA-
ENERGIE ERMÖGLICHT

DER KONTEXT

Dieses pädagogische Modul wurde in Partnerschaft mit ATMO Grand Est, Ariena (Association Régionale pour l'Initiation à la Nature et à l'Environnement en Alsace) und Alter Alsace Energie in Verbindung mit der Gruppe Bildung und Erziehung der Oberrheinkonferenz im Rahmen des Oberrhein INTERREG V-Projekts Atmo-VISION erstellt.

Das Modul behandelt insbesondere spezifische Themen wie Ernährung, Heizung, Konsum, Mobilität, Elektrizität oder auch die Digitaltechnologien. Dank des bereitgestellten zweisprachigen Materials betreuen die Lehrkräfte die verschiedenen Sitzungen des Projekts (3 x 1 Stunde, 1 x 2 Stunden und 2 interkulturelle Tage) selbstständig. Die Materialien bestehen aus Karten, Videos, Fragebögen, Postern und Spielen.