


<h1>Jeu de la banquise</h1> <h2>GS</h2>	
Objectif visé dénombrer des quantités jusqu'à 10 en utilisant le repère 5.	Compétences connaître la comptine numérique jusqu'à 10 connaître les constellations de dés jusqu'à 10 avancer un pion sur les cases d'un plateau de jeu.
Matériel un plateau de jeu, 4 tas de 6 cartes avec 5 à 10 pingouins représentés dessus, 4 pions.	Organisation 4 joueurs
Finalité Reconnaître rapidement les constellations de dés de 5 à 10	
Règle du jeu <ul style="list-style-type: none"> • Chaque joueur place ses 6 cartes mélangées face cachée. • Les joueurs comptent jusqu'à 3 et retournent la carte du dessus de la pile. • Les joueurs comparent les cartes pour savoir qui a le plus de pingouins. (Les cartes utilisées ne serviront plus jusqu'à la fin du tour). • Celui qui a la carte la plus forte avance de 3 cases (ou plusieurs joueurs en cas d'égalité). • Lorsque tout le tas a été retourné, on mélange à nouveau les cartes pour faire un nouveau tour. • Lorsqu'un joueur tombe sur une case noire, il recule d'une case. 	
Consignes <ul style="list-style-type: none"> • Ich zähle bis zu 3 und ihr dreht die erste Karte zusammen herum. Ihr zählt die Pinguine im Kopf. Das Kind, das am meisten Pinguine hat, hat gewonnen und darf 3 Felder vorgehen. Wenn ihr auf ein schwarzes Feld kommt, müsst ihr eins zurück. 	
Variables didactiques Il est possible de modifier les cartes pour adapter le jeu à des élèves de MS ou de dénombrer mais sans passer par le repère 5.	
Lexique	Formulations PE et productions langagières attendues E
die Pinguine die Karte das Spielstein rot, gelb, grün, blau das Feld die Zahlen von 1 bis 10	<ul style="list-style-type: none"> • « 1, 2, 3 » • Wie viele Pinguine hast du ? <i>Ich habe 6 Pinguine.</i> • Wer hat am meisten Pinguine ? <i>Ich habe am meisten.</i> • Lege deine Karte auf die Seite.