

## La promenade

### Activité langagière

Comprendre l'oral

### But du jeu

Montrer la carte demandée

### Matériel

Des cartes-images représentant les éléments lexicaux en cours d'acquisition

### Organisation

Groupe classe ou groupe réduit

### Déroulement

Les élèves forment un cercle. Le meneur de jeu distribue une carte-image, à un élève sur deux. La même carte peut être donnée plusieurs fois.

Sur un fond musical ou au son du tambourin, les élèves se passent les cartes dans un sens donné. Lorsque la musique s'arrête, le meneur de jeu demande une carte.

Exemple :

-*Wo ist der Elefant?*

L'élève (ou les élèves) qui détient (détiennent) l'animal cité, le montre(nt).

Les élèves peuvent être amenés à dire collectivement :

-*Das ist der Elefant!*

Le jeu reprend, le meneur de jeu demande d'autres cartes-images.

Un élève peut endosser le rôle de meneur de jeu.