

Jeu du bérêt

Activité langagière

Comprendre l'oral

But du jeu

Attraper le bérêt le plus souvent possible pour faire gagner son équipe

Matériel

Un bérêt ou un foulard – des cartes-images représentant les éléments lexicaux en cours d'acquisition (en 2 exemplaires), une carte par élève

Organisation

Classe partagée en 2 équipes alignées face à face

Déroulement

Les cartes-images sont distribuées (discrètement), de sorte à ce que chaque élément linguistique soit représenté dans chaque équipe.

Le bérêt est placé à égale distance des deux équipes. Le meneur de jeu annonce un élément linguistique :

*Max trägt **Schuhe**.*

Les deux joueurs concernés par la carte énoncée se précipitent vers le bérêt, une main derrière le dos, et essaient de s'en emparer et de le rapporter dans leur camp sans se faire toucher.

Un point est marqué pour chaque bérêt ramené, ou pour chaque élève touché.