

Bilder sprechen Bände : „Was berührt dich, was macht dich neugierig, was beeindruckt dich?“

Fiche de travail n°7: L'élève sera ensuite amené à mobiliser des moyens linguistiques pour pouvoir justifier son choix et exprimer un sentiment.

Un travail sur la langue permettra de préparer la production.

Die Veranstalter brauchen deine Begründung, warum du das Foto ausgewählt hast.

- a) Welche sprachlichen Mittel kennst du, um etwas begründen zu können? Schreibe hier die sprachlichen Mittel hin:



- b) Welche sprachlichen Mittel haben die Schüler verwendet (Lies die Kommentare der Aufgabe Nr4 noch einmal schnell durch), um zu begründen, warum sie das Foto ausgewählt haben?

Charlotte hat wie die anderen Schüler ihre Begründung mit „weil“ eingeleitet. Hattest du andere sprachliche Mittel als die deutschen Schüler gefunden?

Wie könnte man diesen Satz anders formulieren? :

→ Mich beeindruckt das Bild sehr, weil die Gorillas auf dem Foto den Ranger imitieren.

→

→

→

Mich beeindruckt das Bild sehr, denn die Gorillas imitieren auf dem Foto den Ranger.

Die Gorillas imitieren auf dem Foto den Ranger, deshalb beeindruckt mich das Bild sehr.

Die Gorillas imitieren auf dem Foto den Ranger, aus diesem Grund beeindruckt mich das Bild sehr.

c) **Wenn du dir ein Foto anschaust, empfindest du etwas.**

Du sollst in deinem Kommentar deine Gefühle ausdrücken. Hast du die sprachlichen Mittel dazu?

Bsp.: Du kannst wie Charlotte sagen: „ Mich beeindruckt das Bild sehr.“

→
→
→
→

d) **Welche sprachlichen Mittel haben die Schüler verwendet (Lies die Kommentare der Aufgabe Nr4 noch einmal durch.), um ihre Gefühle auszudrücken.**

Gefühle ausdrücken: -

-
-
-
-
-

e) **Hast du die sprachlichen Mittel gefunden?**

Das Foto beeindruckt mich.

Mich hat das Bild berührt.

Es ist erschreckend, dass ...

Ich finde es schlimm, dass ...

Es ist schlimm, dass ...

Mir tun (diese Leute, diese Menschen, diese Tiere) leid.

Ich war (bin) begeistert von (+ Nominalgruppe im Dativ)

Ich war traurig, als ... (Ich bin traurig, wenn ...)