

### Bilder sprechen Bände !

« Was berührt dich, was macht dich neugierig oder was beeindruckt dich ? »

Du wirst in dieser Sequenz deine Gefühle zeigen müssen, indem du dich mit bewegenden Bildern auseinandersetzen wirst. Deutsche Schüler haben sich auch damit beschäftigt.

<b>1. Auftrag</b>	Du wirst die Fotos eines Foto-Wettbewerbs für deutsche Schüler entdecken.  Du wirst Kommentare und Artikel lesen und eine Zusammenfassung schreiben.  → Die Klasse wird ihr Lieblingsfoto der letzten Monate auswählen.
<b>2. Auftrag</b>	Du wirst neue Artikel lesen und dich für ein neues Foto entscheiden müssen.  Du wirst einen Kommentar schreiben. Du wirst deine Wahl begründen und deine Gefühle ausdrücken.  → Jeder Schüler wird am Foto-Wettbewerb teilnehmen und sein Foto des Monats auswählen.

**Projet : Découvrir ce qui touche les jeunes Allemands à travers une galerie de photos sur**

**l'actualité et participer au concours photo proposé par ZDFtivi logo ! : « Foto des Monats ».**

	Fiches de travail	Activités de l'élève
Phase de découverte de la séquence et du premier projet	N°1	Les élèves vont découvrir le contexte de la séquence (Foto-Wettbewerb) et le premier projet : La classe devra choisir sa photo préférée parmi des photos d'un concours organisé par zdftivi logo!. Cela va donner du sens aux activités qui vont suivre.
Phase de réception	N°2	Pour pouvoir choisir sa photo préférée, chaque élève devra comprendre l'essentiel d'un commentaire et d'un article en ligne sur des situations émouvantes, choquantes, étonnantes qui se sont passées dans le monde.
Phase de planification	N°3	Les élèves vont apprendre à faire un résumé en utilisant des ressources en ligne.
Phase de production	N°4	Chaque élève résumera l'article qui correspond à la photo qu'il aura retenue. Les résumés seront ramassés par le professeur, on pourra ainsi découvrir quelle est la photo qui aura été plébiscitée par la classe.
Phase de découverte du deuxième projet	N°5	L'élève prend connaissance des modalités du concours. Chaque élève devra choisir une nouvelle photo pour participer au concours.
Phase de réception	N°6	L'élève fait une recherche sur internet, regarde des photos, lit des articles. Les modalités du concours vont guider l'élève dans sa recherche.
Phase de planification	N°7	L'élève sera ensuite amené à mobiliser des moyens linguistiques pour pouvoir justifier son choix et exprimer un sentiment. Un travail sur la langue permettra de préparer la production.
Phase de production	N°8	L'élève écrira un commentaire pour accompagner la photo choisie pour le concours. Chaque élève devra justifier son choix en expliquant ce qui l'a touché. Cela correspond aux modalités du concours.